

國立成功大學

健康照護科學研究所

**Institute of Allied Health Sciences,
National Cheng Kung University**

111 學年度 博士班修業手冊

**Ph.D. Student Handbook in 111
Academic Year**

2022.09 修訂 revised

目 錄 Contents and Pages

壹、國立成功大學健康照護科學研究所簡介 Introduction of AHS, NCKU.....	1
一、源起 HISTORY	1
二、行政主管及師資 FACULTY MEMEBERS	1
三、宗旨 MISSION SRAREMENT OF THE INSTITUTE	1
四、發展重點與特色 SPECIFIC HEALTHCARE FOCUS OF THE PROGRAM.....	2
五、課程規劃 COURSE PLANNING	3
六、博士班修業規定 THE REQUIREMENTS FOR Ph.D. DEGREE PROGRAM.....	4
七、博士畢業論文必須以「英文」撰寫 THE THESIS MUST BE WRITTEN IN ENGLISH.....	4
八、有關「跨領域」ABOUT “MULTI-DISCIPLINARY RESEARCH”	4
貳、國立成功大學研究生章程.....	6
參、師資陣容 Faculty Members.....	10
肆、課程學分 Course Credits	13
一、畢業學分數、課程名稱與學分數 Course Titles and Credits.....	13
二、修課順序規劃 Course Planning.....	15
三、課程相關規定 Course Regulations.....	17
四、課程名稱與開課教師名單 Course and Teacher	19
五、國立成功大學學生抵免學分辦法 NCKU Course Credit Waiver Regulations.....	21
伍、修業流程	24
六、國立成功大學健康照護科學研究所博士班修業流程表 AHS Flowchart of doctoral study	24
國立成功大學健康照護科學研究所博士班 開課教師、指導教授及論文口試委員資格 AHS Guidelines for potential course coordinators, student advisors, and thesis (oral) examiners	26

國立成功大學健康照護科學研究所博士班研究生之指導教授認定施行細則 AHS Guidelines for the Advisor confirmation	28
國立成功大學健康照護科學研究所博士班研究生申請更換指導教授原則 AHS Application for Changing Thesis Advisor.....	30
國立成功大學健康照護科學研究所博士班成立論文輔導委員流程表 AHS Establishment of Thesis Committee.....	32
國立成功大學健康照護科學研究所博士班 博士生研究構想書與研究進度報告實施 辦法 AHS Ph.D. Research Progress Report Regulations	34
國立成功大學健康照護科學研究所博士班研究構想書書寫內容規範 AHS Tentative Doctoral Plan Regulations.....	36
七、國立成功大學博士學位候選人資格考核實施要點	37
國立成功大學健康照護科學研究所博士班博士學位候選人資格考核實施辦法 AHS Guideline for PhD Candidate qualification.....	38
國立成功大學健康照護科學研究所博士班博士候選人資格考核口試須知流程表 AHS Ph.D. Candidate Qualification for Oral Defense Procedures.....	41
國立成功大學健康照護科學研究所博士班博士學位候選人資格考口試流程表 AHS Ph.D. Candidate Qualification Exam Flow Chart.....	43
國立成功大學博士學位考試共同注意事項.....	45
國立成功大學研究生學位考試細則.....	46
國立成功大學健康照護科學研究所博士班博士學位考試實施辦法 AHS Ph.D. Exam Regulations	50
英文檢測規定.....	53
國立成功大學健康照護科學研究所博士班研究生學位考試委員聘任程序辦法 AHS Thesis examination reviewers for Graduate students	54
國立成功大學健康照護科學研究所博士班學位考試口試須知流程表 AHS Ph.D. Candidate Qualification for Oral Defense Procedures.....	56
國立成功大學健康照護科學研究所博士學位口試申請流程 AHS Thesis Defense: Oral Exam application process.....	58
國立成功大學健康照護科學研究所研究生獎助學金申請辦法.....	60

壹、國立成功大學健康照護科學研究所簡介 Introduction of AHS, NCKU

一、源起 HISTORY

近年來，台灣經濟快速發展，為國民創造了許多的財富，但是身心障礙、慢性病、老人疾患、意外傷害、憂鬱自殺與藥酒濫用等議題卻日趨嚴重；老人、身心障礙者與慢性病患的照護成為目前重要的健康問題，甚而為社會問題。由於預防重於治療，全球性醫療照護的趨勢由醫療模式邁向疾病預防與健康促進，因此，有關健康照護專業人才之需求迫切需要。

本所為整合相關健康照護專業，應用成大醫學院現有的行為醫學、心理、護理、職能治療、物理治療、老年等六系所碩士班及其他各學科的人才與物力資源，以培養涵蓋生理、心理及社會的全人照護之高級研發與領導專業人才，並發展身-心-社會與靈性層面兼顧之健康照護研究與政策。

本所已於民國 91 年奉准成立，並於民國 92 年 8 月開始招生。

This doctoral program is open to all health care professionals. We help our students develop innovative knowledge in health science, emphasizing scientific and philosophical viewpoints, interdisciplinary training, and a global vision. It is our mission to cultivate high-quality researchers and professionals with holistic approaches, that focus on biological, psychological, social and spiritual needs of patients, as well as the development of health care research and policies that address these needs.

Established in 2002, the institute integrated a cluster of health care professions and educational programs, that included the disciplines of Behavioral science, Clinical Psychology, Nursing, Physical Therapy, Occupational Therapy and Geriatrics. Doctoral students have been enrolled in this program since August, 2003. The current number of enrolled students is 73. Students may choose one of the six tracks mentioned above.

二、行政主管及師資 FACULTY MEMEBERS

本所目前所長為翁慧卿教授，目前有專任教師 5 名，合聘教師 19 名，兼任教師 2 名，共有 16 位教授、9 位副教授、1 位助理教授。

The current director is Professor Hui-Ching Weng. Faculty members are including 5 Contracted Professor, 19 Jointly Appointed Professor.

三、宗旨 MISSION SRAREMENT OF THE INSTITUTE

本博士班旨在培育健康照護專業領域之領導者，發展跨領域全人照護之新知，推動健康照護專業之成長，以提昇人類之身心健康及生活品質。

- Cultivate leaders in healthcare professionals.
- Develop advanced, multi-disciplinary knowledge for holistic healthcare.
- Promote the development of healthcare professionals.

- Elevate the physical and mental health of human beings as well as the quality of life.

四、發展重點與特色 SPECIFIC HEALTHCARE FOCUS OF THE PROGRAM

(一) 婦女健康 Physical and Mental Healthcare for Women

從遺傳、生理、心理、社會及文化等因素探討婦女各生命週期之健康議題，例如經前症候群、經痛、孕期壓力、周產期憂鬱、老化、更年期身心障礙等之多元成因與介入方案。其中婦女心理健康領域重在探討為人母、女性之心理健康、與罹病特殊心理歷程與經驗等相關議題，如：乳癌、憂鬱或受暴等，涵蓋質性與量性研究。本研究群以推動婦女身心健康之促進與照護措施，並培養具有此方面研發與健康照護能力之高階專業人才為宗旨。

In order to promote the physical and psycho-social health of women, the institute focuses on the following areas: i) the investigation of life-cycle related physical and mental health issues such as premenstrual syndrome, pregnancy stress, pre- & post-natal depression, aging, and menopause from genetics, physiological, psychological, social, and cultural aspects, ii) for women's mental health, we focus on some special topics, such as breast cancer, depression and domestic violence, and iii) the education of students to be high-level research and healthcare professionals in this area.

(二) 高齡健康與照護 Geriatric Cares

以跨領域整合策略，致力於高齡者健康促進，以及疾病預防與照護之研究與人才培育，並配合社會結構與文化特色，發展整合性高齡健康促進與照護模式，期成為亞太地區首屈一指的實務與學術發展中心。

Based on the knowledge that chronic disease development is significantly related to life style, the institute places emphasis on the following topics: i) the acquisition and transformation of various health-related behaviors in geriatric subjects and their relevant factors, and ii) the development of effective healthcare strategies and programs for geriatric patients. Our ultimate goal is to become the top research center in Asia-Pacific region.

(三) 身心發展與照護 Healthcare for Mental or Physical Development

建立跨學科的發展照護模式，包括從理論、評估及介入等角度，探討身心發展與健康照護、神經心智發展、動作發展、社會情緒發展，以及家庭環境與文化等因素對身心發展與健康照護之影響，培養具有身心發展領域研發、教育與實務能力之高階人才。

Ongoing work is establishing a comprehensive inter-disciplinary healthcare model for mental and physical development, including theory, evaluation, and intervention. With this as our guide, the environmental and culture impacts on mental and physical development are investigated and high-level research and healthcare professionals in this area are trained.

Another line of research is placed on the development of motor functions, perception,

intelligence, social emotion, and musculoskeletal growth of toddlers. The goal is to design early interventions to help those children who suffer from abnormal development conditions.

(四) 動作科學與照護 Applied Movement Sciences for Cognitive-Motor Disabilities and Sports /Occupational Injuries

依結合動作科學與認知的了解，就臨床患者的認知與動作功能做進一步的研究，並依此發展治療性策略；研究中樞神經損傷患者的動作與認知表現的關係；並探究職業與運動傷害之多元成因及其診斷、治療與預防方面之基礎與臨床研究。以增進動作、認知障礙者之醫療與健康照護，並培養具動作科學領域研發與健康照護能力之高階專才。

This research group applies movement sciences to investigate various aspects of interaction and integration of motor and cognitive functions in normal subjects and patients with cognitive/motor dysfunction and the pathomechanics, diagnosis, and intervention of sports/occupational injuries. Our research efforts are directed towards i) the acquisition of advanced knowledge of cognitive-motor function and the development of therapeutic strategies in patients with cognitive motor disabilities; ii) the study of the association between cognitive and motor performances in patients with central nervous system (CNS) injuries; and iii) the investigation of etiologies, diagnoses, treatments, and prevention measures for sports/occupational injuries via basic and clinical research. Our ultimate goal is to foster students to be top researchers and leaders of the healthcare profession.

(五) 心理健康 Mental Healthcare

從個體之主體性出發，來探究個體得以開發、持續以及增進完整心智特質與功能之機制，從而應用心理健康三級預防之觀念來增益社會大眾之幸福感。學術層面上，以反思創造模式來整合國際趨勢與本土性文化生態，探討多元健康照護領域於心理健康三級預防之各重要議題、研究成果以及實務應用；教育層面上，則以培養跨生理照護與心理健康領域之學術與臨床之領導人才為目標。

Studying the issues of multi-disciplinary healthcare and disease prevention (primary, secondary & tertiary prevention), based on both international and domestic trends, so these research findings can be applied in the clinical setting to improve the well-being of people. The students are trained to be high-level researchers and healthcare professionals in this area.

五、課程規劃 COURSE PLANNING

為因應跨領域學科整合的時代來臨，及台灣現階段臨床心理、護理、職能治療、物理治療、老年等領域高階師資與學術研究人才的不足，訂定本所之教育目標，除著重培育臨床心理、護理、職能治療、物理治療、老年等各專科領域的臨床照護、教學與新知研發專家外，更需具備國際觀與跨領域學術研究合作之能力。為達此目標，課程規劃以四大能力的培育為主軸：(1)跨領域全人照護能力；(2)研究能力；(3)專業領導能力；(4)溝通能力。

Due to the incoming time of multi-disciplinary healthcare and lacks of professionals, especially in the following four fields, clinical psychology, nursing, physical therapy and occupational therapy, this institute was then set up. We do not only aim to train clinical care professional, but also cultivate academic experts in several aspects.

Three training values are as follows:

- 1) To develop holistic care capacity in clinical field
- 2) To improve research and academic ability
- 3) To broaden global vision in both clinical and academic

六、博士班修業規定 THE REQUIREMENTS FOR Ph.D. DEGREE PROGRAM

組別 Groups	必修 Compulsory Courses	跨領域選修 Multi-disciplinary Research Elective Courses (MRECs)	各組專業選修課程 Professional Elective Courses	論文 Thesis	畢業學分數 Total credits required for graduation
臨床心理組 Clinical Psychology	12 學分 12 credits	6 學分(共兩門) 必選一門、 選修一門 6 credits, including one compulsory MREC and one optional MREC.	5 學分 5 credits	12 學分 12 credits	35 學分 35credits
護理組 Nursing			6 學分 6 credits		36 學分 36credits
物理治療組 Physical Therapy			無 None		30 學分 30credits
職能治療組 Occupational Therapy					

*修業三至七年授予以理學博士。

The student will be given with Ph.D., when completed 3 to 7 years in the program.

七、博士畢業論文必須以「英文」撰寫

THE THESIS MUST BE WRITTEN IN ENGLISH.

八、有關「跨領域」ABOUT “MULTI-DISCIPLINARY RESEARCH”

本所跨領域整合的做法是以修課與研究並進之形式，來培育學生跨領域整合之能力。有以下說明：

1. 專題討論課程由不同專業之博士生主持、口頭報告、評論與討論。
2. 「臨床研究設計」課程之期末報告為由不同領域博士生共同合作，撰寫一跨領域研究計畫。

3. 規定博士論文本身就必須為一跨領域之研究。

To prepare students with multi-disciplinary healthcare knowledge and skills, students will complete the program by attending courses and conducting research in the department of Allied Health, please read the following:

(1) The “Seminars” are designed to be a student-centered learning process by providing an opportunity for the student(s) to engage in an in-depth discussion of his/her research interests with his/her mentor(s) and members of his/her dissertation committee.

(2) In “Clinical Research Design”, students from different research group will be expected to write a multi-disciplinary research proposal.

(3) The core concept of the thesis shall be multi-disciplinary. The advisor for the thesis shall be an expertise from the multi-disciplinary research based. The department suggests students to have one co-advisor who is from the multi-disciplinary research.

(3) The core concept of the thesis shall be multi-disciplinary. The advisor for the thesis shall be an expertise of multi-disciplinary research based. The department suggests students to have one co-advisor, who is from the multi-disciplinary research.

(4) Definition of Multi-disciplinary Research : the research proposal shall cover two groups from the following four groups in our department to emphasis the “multi-disciplinary” concept in our department-- Clinical Psychology, Nursing, Physical Therapy, and Occupational Therapy. 【95 Academic Year First Department Meeting】

※ 網頁 Web : <http://ahs.ncku.edu.tw/bin/home.php>

※ 電話 TEL : 博士班 Ph.D. Student (06)235-3535 ext.5720 Ms. Chang

※ 傳真 FAX : (06)236-7981

※ 電子郵件 Email : em75037@email.ncku.edu.tw

奉教育部 87.12.14 台(87)高(二)字第八七一三二八〇五號函准予備查
奉教育部 89.03.13 台(89)高(二)字第八九〇二七八八三號函准予修正備查
奉教育部 89.10.24 台(89)高(二)字第八九一三五八八七號函准予修正備查
奉教育部 90.05.02 台(90)高(二)字第九〇〇六〇四一一號函准予修正備查
奉教育部 92.04.09 台(92)高(二)字第〇九二〇〇五一四一七號函准予修正備查
95.6.13 94 學年度第 3 次教務會議及 95.10.25 校務會議修正通過
奉教育部 96.01.29 台高(二)字第 0960008528 號函准予備查
97.6.4 96 學年度第 3 次教務會議及 97.06.25 校務會議修正通過
奉教育部 97.08.14 台高(二)字第 0970158282 號函准予備查
98.06.23 97 學年度第 3 次教務會議及 98.09.30 校務會議修正通過
奉教育部 98.12.22 台高(二)字第 0980216366 號函准予備查
100.06.29 99 學年度第 5 次校務會議修正通過
奉教育部 100.09.02 台高(二)字第 1000147906 號函准予備查
100.11.22 100 學年度第 1 次教務會議及 100.12.28 100 學年度第 2 次校務會議修正通過
奉教育部 101.02.13 臺高(二)字第 1010020174 號函准予備查
101.5.22 100 學年度第 2 次教務會議及 101.10.31 101 學年度第 1 次校務延會會議修正通過
奉教育部 102.01.31 臺高(二)字第 1020007406 號函准予備查

第一章 總 則

- 第一條 本校為配合國家建設，提高學術研究，特遵照「大學法及其施行細則」設立學系(所)碩士班及博士班，培養高級專門人才，並依據部頒「學位授予法」、「學位授予法施行細則」、本校「碩、博士班研究生招生辦法」及本校學則第三十條之規定訂定本章程。
- 第二條 本校碩士班及博士班研究生入學、註冊、選課、修業期限、學分、成績、轉所、退學、畢業及授予學位等悉依照本章程辦理。

第二章 入學

- 第三條 凡國內公立或已立案之私立大學，或經教育部認可之外國大學畢業，得有學士學位，或合於同等學力規定者，經本校碩士班研究生入學考試錄取者，或以公開方式辦理對校內外大學部畢業生及應屆畢業學生甄試錄取之學生，得入本校碩士班肄業。
- 第四條 凡國內公立或已立案之私立大學，或經教育部認可之外國大學研究所畢業得有碩士學位，或合於同等學力規定者，經本校博士班研究生入學考試錄取者，得入本校博士班肄業。
本校應屆畢業學士班學生、碩士班研究生，合於逕行修讀博士學位資格者，得申請逕行修讀博士學位。其申請辦法另訂之。

第五條 申請入學之外國研究生，符合第三條或第四條資格規定經本校審查或甄試合格者，得入本校碩士班或博士班就學。

第六條 本校招收碩士班及博士班研究生，均應訂定招生簡章並成立招生委員會，由校長任主任委員，各學系(所)亦應組成招生小組秉公正、公平、公開原則，依本校碩、博士班研究生招生辦法辦理招生事項。本校招生辦法由教務會議另訂之，並報教育部核定。

第三章 註冊、選課

第七條 研究生入學註冊後，依各該學系(所)規定之科目表辦理選課，其應修課程及研究論文須經指導教授及學系(所)主任(所長)核准。指導教授須為本校教師，其資格及選任應依系(所)規定並經學系(所)主任(所長)同意。

第八條 研究生退選科目，均應於本校學則規定退選期限內，經學系(所)主任及任課教師之核准，向教務處辦理退選手續。

第四章 修業期限、學分、成績、轉所

第九條 碩士班研究生修業期限以一至四年為限。
碩士在職專班之修業年限以一年至四年為限，但未在規定之修業期限內修滿應修課程或未完成學位論文者，修業期限得再延長一年為限。
博士班研究生修業期限以二至七年為限。
逕攻博士學位者修業期限至少三年，至多七年為限。
碩博士班在職生未在規定修業期限修滿應修課程或未完成學位論文者，修業期限得再延長一年為限。
前項「在職生」身分之界定，以入學時之報考身分為準。
身心障礙學生或各直轄市、縣(市)政府特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會鑑定為身心障礙安置就學者，因身心狀況及學習需要，得延長其修業期限，最長以四學年為限。
學生因懷孕、生產或哺育三歲以下子女之需要，其延長修業期限依相關證明文件核定年限。

第十條 碩士班研究生至少須修滿二十四學分；博士班研究生至少須修滿十八學分；逕攻博士學位研究生至少須修滿三十學分。碩士論文六學分、博士論文十二學分，均另計。

第十一條 研究生各科目學期成績(計算方式比照學士班規定)及論文考試成績均以一百分為滿分，七十分為及格；未達七十分者不給學分。必修科目不及格者，不得補考，

應令重修。操行成績以六十分為及格。

但修讀教育學程課程成績以六十分為及格，不及格者，不得補考。教育學程課程之學分及成績，均不列入學期平均成績及學期修習學分數內計算。

研究生修讀學士班課程成績以六十分為及格，不及格者，不得補考。學士班課程之學分及成績不列入學期平均成績及學期修習學分數內計算。但情況特殊經學系所同意專案簽請教務長核准者，不在此限。

研究生學期學業及畢業成績計算方法如下：

一、學期學業平均成績：

(一)以科目之學分數乘該科目成績為學分積。

(二)以學分總數除總學分積為學期平均成績。

(三)學期學業平均成績之計算包括不及格科目成績在內。

二、畢業成績：以學業平均成績與學位考試成績之平均，為其畢業成績。

第十二條 研究生修業滿一學年以上除特殊情形，經原肄業學系(所)與擬轉入之學系(所)雙方主任(所長)認可，並經教務長核准者外，不得轉所(組)，並以一次為限，一經核准即不得再返原學系所組。

第十二條之一 研究生在學期間所著論文、創作、展演、書面報告或技術報告有抄襲、舞弊情事或違反學術倫理者，所屬學系(所)應組成專案小組進行調查，調查屬實後作成懲處之建議，經學系(所)、院相關會議同意，送本校學生獎懲委員會審議。

第五章 退學

第十三條 研究生有下列情形之一，應令退學：

一、修業期限屆滿，仍未通過學位考試者。

二、博士班研究生資格考核未依該學系(所)規定年限及次數完成者。

三、學位考試不及格，經重考一次仍不及格者。

四、逾期未註冊或休學逾期未復學者。

五、操行成績不及格者。

六、原入學資格經審核不合格者。

七、依本校學生獎懲要點規定應予退學者。

八、其他符合各學系(所)修業規章中之退學規定，經學系(所)務會議、院相關會議同意送學生獎懲委員會決議並經校長核定退學者。

第六章 畢業及授予學位

第十四條 研究生合於左列各項規定者，准予畢業。

一、在規定年限內修滿應修之科目與學分者。

二、依照本校研究生學位考試細則，通過學位考試者。

研究生學位考試細則另訂之，並報教育部備查。

第十五條 合於前條規定之碩、博士班研究生，由本校碩、博士學位考試委員會考試通過後，由本校授予碩、博士學位並發給學位證書。

第十五條之一 已授予之學位，其論文、創作、展演、書面報告或技術報告如有抄襲、舞弊情事或違反學術倫理情節嚴重者，經調查屬實者，撤銷其學位。

第七章 附則

第十六條 本章程如有未盡事宜者，悉依本校學則有關之規定。

第十七條 本章程經校務會議通過後公告施行，並報教育部備查，修正時亦同。

參、師資陣容 Faculty Members

本所現有教師人數：26 名 Current faculty member: 26

★教授 Professor: 16	★副教授 Associate Professor: 9	★助理教授 Assistant Professor: 1
護理組 Nursing: 3	物理治療組 Physical Therapy: 7	
老年組 Gerontology: 3	臨床心理組 Behavioral Medicine: 4	
臨床認知神經組 Cognitive Neuroscience: 2	職能治療組 Occupational Therapy: 7	

其學歷專長及開授課程分別列表如下：

職稱	姓名	學歷	專長
教授 兼所長	翁慧卿	美國普度大學社會學博士	醫病關係與情緒知能、社區健康促進、健康老化與腦適能
特聘教授	謝淑蘭	英國牛津大學實驗心理學博士	認知心理學、神經心理學、認知電生理、注意與記憶、額葉與執行功能
特聘教授	徐畢卿	約翰霍浦金斯大學博士	精神病理與照護、婦女健康、自閉症與其家屬、出生世代研究
教授	成戎珠	國立成功大學醫學工程博士	注意力與平衡控制之交互作用、發展性協調障礙兒童的平衡控制、腦性麻痺兒童的平衡控制、腦性麻痺兒童之各類療效的探討
教授	陳彰惠	美國賓州匹茲堡大學博士	婦女健康、輔助療法、護理教育和跨文化照護
教授	黃英修	美國德州大學醫學工程所博士	復健神經學、人體電生理、神經訊號分析、生物力學、神經肌肉控制
教授	洪菁霞	陽明大學生理學博士	睡眠呼吸中止症、神經生理學、糖尿病、運動生理學、呼吸循環物理治療
教授	黃惠玲	台灣大學心理學研究所博士	幼兒期的 ADHD、ADHD 的父母管教訓練與認知行為治療、ADHD 的 fMRI 研究、早產兒的心理發展影響、PTSD 的 fMRI 研究、毒物對神經發展異常的研究
教授	楊政達	國立台灣大學心理學博士	注意力、記憶、物體辨識、情景知覺、數理心理學、心理物理學
教授	劉立凡	英國倫敦大學國王學院 老年學研究所博士	長期照護與管理、健康與社會福利政策、社會老年學、醫護組織理論與管理、健康指標與測量
教授	馬慧英	美國波士頓大學職能治療博士	巴金森氏病人的動作表現、中風病人之職能治療、研究方法

職稱	姓名	學歷	專長
教授	郭立杰	國立成功大學醫學工程所博士	生理疾病職能治療、生物力學理論架構之運用、人體動作科學、手部功能量測及分析
教授	郭乃文	台灣大學臨床心理學博士	神經心理治療、職場與校園之正向神經心理介入、執行功能、復健心理學、後天性腦傷、心理危機介入、團體神經心理治療、身心障礙系統之心智功能協助
教授	張瑩如	美國凱斯西儲大學護理哲學博士	高危險新生兒照護、母嬰護理、實證健康照護、護理行政
教授	邱靜如	美國賓州州立大學生理行為健康所博士	老人健康促進、資訊科技在活躍老化與高齡衛生教育的應用、糖尿病、失智、憂鬱、衰弱與老年病症候群、失能發展、長期追蹤資料分析、生物指標與疾病預防
副教授	張哲豪	國立成功大學醫學工程研究所博士	職能治療理論、生理疾病職能治療、義肢裝具輔具學、職能分析與職務再設計、手功能復健
副教授	陳官琳	國立台灣大學職能治療學系博士	兒童職能治療、兒童功能評量及其工具發展、發展障礙兒童照顧者議題、生活品質評量
副教授	林玲伊	美國波士頓大學復健科學博士	兒童職能治療、兒童動作發展評估、泛自閉症障礙者之研究、跨文化家庭議題、研究方法
副教授	林呈鳳	美國北卡羅萊納大學教堂山分校物理治療系博士	動作科學、生物力學、骨科物理治療
副教授	張玲慧	美國南加州大學職能治療博士	社區職能治療、長期照護、質性研究、成功老化、老化經驗、健康促進、疾病經驗、醫療文化
副教授	余睿羚	國立台灣大學心理學研究所博士	臨床心理學、神經心理學、神經退化性疾病 巴金森氏病、失智症
副教授	蔡一如	美國南加州大學生物肌動與物理治療研究所博士	高齡骨科(下背痛與退化性膝關節炎)、運動傷害治療與預防、平衡與動作控制、生物力學、骨科與運動物理治療
副教授	蔡昆霖	國立陽明大學臨床醫學博士	運動科學、心血管病態生理學、化療、

職稱	姓名	學歷	專長
			氧化壓力
副教授	林宗瑩	國立成功大學 健康照護科學研究所博士	心理職能治療、生活品質、健康心理 及行為、心理計量暨統計方法應用、 量表發展
助理教授	林冠吟	澳洲墨爾本大學物理治療博士	癌症復健、骨盆底肌功能評估與介 入、婦女健康物理治療

肆、課程學分 Course Credits

一、畢業學分數、課程名稱與學分數 Course Titles and Credits

110.04.29 一百零九學年度第七次所務會議通過

A. 必修課程 Compulsory Courses

健康照護專題討論 Integrated Health Sciences Seminar (I) (II) (III) (IV)	各 1 學分，共 4 學分 1 credit each, 4 credits
獨立研究 Independent Study (I) (II) (III) (IV)	in total
臨床研究設計 Clinical Research Design (I) (II)	各 2 學分，共 4 學分 2 credit each, 4 credits
論文 Thesis	12 學分 credits
合計 Total credits of compulsory courses	24 學分 credits

B. 選修課程 Elective Courses

*跨領域研究群課程 Multi-disciplinary Research Elective Courses	6 學分 credits
(一)高齡健康與照護 Geriatric Cares	
必：高齡健康與照護 Elderly Health and Care (compulsory)	3 credits
選：跨領域高齡研究新趨勢 New Perspectives in Interdisciplinary Gerontology Research (optional)	3 credits
選：認知與老化 Cognition and aging (optional)	3 credits
選：銀髮生活功能促進特論 Special Topics on Improving Functional Performance in Old Age (optional)	3 credits
(二)身心發展與照護 Healthcare for Mental or Physical Development	
必：身心發展與健康照護 Development and Health Care (compulsory)	3 credits
(三)動作科學與照護(必選 2 擇 1) Applied Movement Sciences for Cognitive-Motor Disabilities and Sports/Occupational Injuries (take at least 1 of the 2 compulsory courses)	
必：動作之神經生理學 Movement Neurophysiology (compulsory)	3 credits
選：認知與腦波 Cognition and Brain Potential (optional)	3 credits
選：失能與調適 Disability and Adaptation (optional)	3 credits
選：健身運動與認知神經科學專題研究 Topic research on physical training and cognitive neuroscience (optional)	2 credits
選：運動技巧的生物力學探討 Basic biomechanics of sports techniques	3 credits

(四)心理健康 Mental Healthcare

必：心理健康特論 Special Topics In Mental Health (compulsory)	3 credits
選：正向心理照護專論-衡鑑與治療 Well-being Care- Critical Concepts in Psychological Therapy (optional)	3 credits

C. *各組專業選修課程 Professional Elective Courses

臨床心理組 A 組 Clinical Psychology A	5 學分 credits
三擇一 高等臨床心理病理-以神經心理學走向為例 take at Advanced Psychopathology-Neuropsychological Approach	3 credits
least 1 of 高等臨床心理衡鑑-以神經心理學走向為例 the 3 Advanced Psychological Assessment-Neuropsychological Approach	3 credits
courses 高等臨床心理治療-以神經心理學走向之治療 Advanced Psychotherapy-Neuropsychological Group Therapy	3 credits
臨床心理督導實務 Supervision of Clinical Practice	2 credits
護理組 Nursing	6 學分 credits
護理哲理與知識建構	3 credits
*健康照護的倫理探討與實踐	3 credits

小計 6 (臨心 A 組 11 學分、護理組 12 學分)

Total credits of elective courses 6

(Clinical Psychology A Group 11 credits, Nursing 12 credits)

合計 **30 (臨心 A 組 35 學分、護理組 36 學分)**

Total credits required for graduation 30

(Clinical Psychology A Group 35 credits, Nursing 36 credits)

*請見課程相關規定 P.14。

二、修課順序規劃 Course Planning

PhD yr	上學期 Fall Semester	下學期 Spring Semester
博一 1	健康照護專題討論 Integrated Health Sciences Seminar (I) 1	健康照護專題討論 Integrated Health Sciences Seminar (II) 1
	獨立研究 Independent Study (I) 1	獨立研究 Independent Study (II) 1
	臨床研究設計 Clinical Research Design (I) 2	臨床研究設計 Clinical Research Design (II) 2
	健康政策與健康照護系統專論(選修) 3	
	專業必選修：	專業必選修： 3
	護理哲理與知識建構(護理組) 3	健康照護倫理探討與實踐(護理組) 3
	高等心理病理-以神經心理學走向為例 Advanced Psychopathology-Neuropsychological Approach (臨心 A: 3 擇 1) 3	高等臨床心理治療-以神經心理學走向之治療 Advanced Psychotherapy-Neuropsychological Group Therapy (臨心 A: 3 擇 1) 3
高等臨床心理衡鑑-以神經心理學走向為例 Advanced Psychological Assessment-Neuropsychological Approach (臨心 A: 3 擇 1) 3		
博二 2	健康照護專題討論 Integrated Health Sciences Seminar (III) 1	健康照護專題討論 Integrated Health Sciences Seminar (IV) 1
	獨立研究 Independent Study (III) 1	獨立研究 Independent Study (IV) 1
	教學與方法特論 (選修) 2	因素分析(選修) 2
	跨領域研究群課程 Multi-disciplinary Research Elective Courses (研究群/類別/開課學年)	
	身心發展與健康照護 Development and Health Care (身心發展/必選/單) 3	高齡健康與照護 Cognition and aging (高齡/必選/單) 3
	心理健康特論 Special Topics In Mental Health (心理/必選/雙) 3	性別醫療與社會 (婦女健康/選修/單) 3
	跨領域高齡研究新趨勢 New Perspectives in Interdisciplinary Gerontology Research (高齡/選修/雙) 3	正向心理照護專題-衡鑑與治療 Well-being Care- Critical concepts in psychological therapy (心理/選修/雙) 3
	婦女健康專論 (婦女健康/必選/雙) 3	動作之神經生理學 Movement Neurophysiology (動作科學/必選/2 擇 1) 3
	認知與老化 Cognition and aging (高齡/選修) 3	健身運動與認知神經科學專題研究 Topic research on physical training and cognitive neuroscience (動作科學/選修) 2

PhD yr	上學期 Fall Semester	下學期 Spring Semester
	人體動作生物力學 Biomechanics of Human Movement (動作科學/必選/2 擇 1) 失能與調適 Disability and Adaptation (動作科學/選修) 認知與腦波 Cognition and Brain Potential (動作科學/選修)	
博三 3		<u>專業必選修 Professional Elective Courses</u> 臨床心理督導實務 2 Supervision of Clinical Psychology Practice (臨心 A)

※ 本所畢業學分數為 18 學分(臨心 A 組 23 學分/護理組 24 學分)，包含共同必修 12 學分、跨領域研究群課程 6 學分及各組專業之選修課程 0-6 學分。

Graduation credits is 30 credits as required in this department. (Clinical Psychology A-35 credits) Compulsory courses 12 credits, Multi-disciplinary Research Elective Courses 6 credits, 0~5 credits from professional elective courses and 12 credits from thesis.

(1) 共同必修課程共 12 學分：健康照護專題討論(I)-(IV)各 1 學分、獨立研究(I)-(IV)各 1 學分、臨床研究設計(I)(II)各 2 學分。

Compulsory 12 credits are: 4 credits from Integrated Health Sciences Seminar (I)~(IV), 4 credits from Independent Study (I)~(IV), 4 credits from Clinical Research Design (I)(II).

(2) 跨領域研究群選修課程需修習至少 6 學分：本所五大發展特色中，學生需至少選擇一研究群，並修習該跨領域研究群必選之 3 學分課程。跨領域選修得修習同研究群之選修課程或其他研究群之必選或選修課程至少 3 學分，且選修之課程需經指導教授同意方可認定。

Multi-disciplinary Research Elective Course 6 credits: The student needs to choose at least one research group and complete 3 required credits of compulsory course. The student may choose elective courses with 3 credits from other research group with approval from the advisor.

(3) 各組之選修課程 5-6 學分(必選修) Professional elective courses from different group 0-5 credits

臨心 A 組：臨床心理督導實務(2) 及 (高等臨床心理課程 3 選 1)-高等臨床心理病理(3)、高等臨床心理衡鑑(3)、高等臨床心理治療(3)。

Clinical Psychology A group: Advanced Psychopathology(3 credits), Advanced Psychological Assessment (3 credits), Psychotherapy(3 credits)(Take at least 1 of the previous 3 courses)and Supervision of Clinical Psychology Practice(2 credits).

護理組：護理哲理與知識建構(3) 及 健康照護倫理探討與實踐(3)。

Nursing:

三、課程相關規定 Course Regulations

1. 各組碩士班直升博士班規定 Masters students go straight for doctoral program requirements

- (1) 臨床心理組由碩士班直升博士班同學，須補滿心理病理學相關學分 9 學分、心理衡鑑相關學分 6 學分、心理治療相關學分 6 學分以及臨床心理學實習(I)(II)16 學分，合計 37 學分；但已具有行政院衛生署臨床心理師證書者，得免臨床心理學實習(I)(II)16 學分，合計 21 學分。

Clinical psychology: Required credits include 9 credits from courses related to pathology in psychiatrics, 6 credits related to psychological assessment and 16 credits by completing Clinical internship program for clinical psychology (I) and (II). For students already qualified as clinical psychologist by the Ministry of health and welfare. Taiwan do not need to provide proof for completion of clinical internship.

- (2) 護理組由碩士班直升博士班同學，須補滿護理倫理、護理理論、護理研究、生物統計學、各科高級護理學(I)(II)、各科高級護理學實習(I)(II)等必修學分計 23 學分，及選修 2 學分護理文獻評論，合計 25 學分。

- (3) 職能治療組由碩士班直升博士班同學，須補滿職能治療學系碩士班所規定之必修、選修課程合計 24 學分。

Occupational Therapy: Required to complete 24 credits from the master program of the departmental of occupational therapy.

- (4) 物理治療組由碩士班直升博士班同學，以當年度該組碩士班最新修業規定為基準。

Physical therapy: Required to complete the credits required by the master program of the department of physical therapy.

2. 本所發展重點與特色為以下五項研究群：(1)婦女健康、(2)高齡健康與照護、(3)身心發展與照護、(4)動作科學與照護、(5)心理健康，此五項研究群亦為本所跨領域之研究方向。本所入學考試採專業分組(臨心 A 組或 B 組、護理組、物治組、職治組)方式進行審查，為落實跨領域研究，學生入學後，需自選考專業分組內之教師中選定指導教授，並於五項跨領域研究中選定至少一項研究群參加，且指導教授須有參與該項跨領域研究群，此外，學生需依其選定之該項跨領域研究群相關規定，修習相關課程。

Five Specific program of Healthcare: (1) Physical and Mental Healthcare for Women, (2) Geriatric Cares, (3) Healthcare for Mental or Physical Development, (4) Applied Movement Sciences for Cognitive-Motor Disabilities and Sports /Occupational Injuries and (5) Mental Healthcare These five programs provide the framework for how the program's interdisciplinary research courses are organized. Within any of the courses offered by the program, the students will be grouped based on their specialty (Clinical

Psychology, clinical psychology, clinical cognitive neuroscience (psychology), Physical Therapy, and Occupational Therapy) to allow the assessment material to be evaluated separately. Students need to choose their advisor from each professional group and choose to study at least one after admission. The advisor also needs to study and participate in the chosen healthcare focus. Students need to fulfill the course requirements of each interdisciplinary research course.

3. 先修課程規定：

- (1) 健康照護的倫理探討與實踐需預先修習護理學系碩士班之生命倫理學之課程，或通過 challenge test。已申請通過免修的同學，仍選修此課程，不得列入本所畢業學分數。【97 學年度第二次所務會議】
- (2) 各課課程之修課規定（如需經過 Challenge Test 或先修課程等），則依當年度開課教師之修課要求辦理。【93 學年度第五次所務會議】

4. 獨立研究(I)(II)(III)(IV)課程不得同時修，每一學期只能修習一門。【97 學年度第一次所務會議通過】

Independent Study sessions (I)(II)(III)(IV) cannot be taken simultaneously, students can only take one each semester.

5. 獨立研究(一)~(四)課程：若學生未選定指導教授，不得修習。

專題討論(一)~(四)課程：學生可修習，但未選定指導教授者，由課程委員會主委指派，課程委員會委員來擔任，並參與其課程報告。

Independent Study (I)(II)(III)(IV): Students are not allowed to take this course if they have not had an advisor.

Integrated Health Sciences Seminar (I)(II)(III)(IV): Students who has not chosen an advisor may take the course, but the course committee chair will assign a specific faculty member for the supervision when these students are presenting.

6. 每學期註冊組提供之「學生選課明細表」，請學生確認後將紙本送交指導教授審閱簽名，後送回所上彙整。【97 學年度第三次所務會議通過】

Every semester, the registration center will provide the “student course list” for students to verify (the courses completed / the courses selected by the student for the upcoming semester) and confirmed by their advisor. The list will be submitted to the departmental with the advisor’s signature.

四、課程名稱與開課教師名單 Course and Teacher

必修課程 Compulsory Courses	學分數 credit	本學年度主授老師
健康照護專題討論 Integrated Health Sciences Seminar (I) (II) (III) (IV)	1,1,1,1	110-1 謝淑蘭教授 110-2 蔡一如副教授
獨立研究 Independent Study (I) (II) (III) (IV)	1,1,1,1	全體教師
臨床研究設計 Clinical Research Design (I) (II)	2,2	110-1 林宗瑩副教授 110-2 林宗瑩副教授
選修課程 Elective Courses		
*跨領域研究群課程 Multi-disciplinary Research Elective Courses	6	
(一)高齡健康與照護 Geriatric Cares		
必：高齡健康與照護 Elderly Health and Care (compulsory)	3	(本學期未開設)
必：銀髮生活功能促進特論 Special Topics on Improving Functional Performance in Old Age (compulsory)	3	張玲慧副教授
選：跨領域高齡研究新趨勢 New Perspectives in Interdisciplinary Gerontology Research (optional)	3	
選：認知與老化 Cognition and aging (optional)	3	謝淑蘭教授
(二)身心發展與照護 Healthcare for Mental or Physical Development		
必：身心發展與健康照護 Development and Health Care (compulsory)	3	(本學期未開設)
(三)動作科學與照護(必選 2 擇 1) Applied Movement Sciences for Cognitive-Motor Disabilities and Sports/Occupational Injuries(必選 choose 1 out of 2)		
必：動作之神經生理學 Movement Neurophysiology (compulsory)	3	黃英修教授
選：認知與腦波 Cognition and Brain Potential (optional)	3	謝淑蘭教授
選：失能與調適 Disability and Adaptation (optional)	3	(本學期未開設)
選：健身運動與認知神經科學 Topic research on physical training and cognitive neuroscience (optional)	2	(本學期未開設)
選：運動技巧的生物力學探討(optional)	3	(本學期未開設)

(四)心理健康			
必：心理健康特論 Special Topics in Mental Health (compulsory)	3	(本學期未開設)	
選：正向心理照護專論-衡鑑與治療 Well-being Care- Critical Concepts in Psychological Therapy (optional)	3	(本學期未開設)	
*各組專業選修課程(Professional Elective Courses of Specific Group)			
臨床心理組 A 組 Clinical Psychology A		5	
三擇一	高等臨床心理病理-以神經心理學走向為例 Advanced Psychopathology-Neuropsychological Approach	3	(本學期未開設)
	高等臨床心理衡鑑-以神經心理學走向為例 Advanced Psychological Assessment- Neuropsychological Approach	3	(本學期未開設)
	高等臨床心理治療-以神經心理學走向之治療 Advanced Psychotherapy-Neuropsychological Group Therapy	3	(本學期未開設)
臨床心理督導實務 Supervision of Clinical Practice		2	
護理組 Nursing		6	
護理哲理與知識建構		3	
*健康照護的倫理探討與實踐		3	
其他選修課程 Other courses			
情緒心理學		3	(本學期未開設)
健康政策與健康照護系統專論		3	(本學期未開設)
因素分析		2	(本學期未開設)
教學理論與方法特論		2	(本學期未開設)

五、國立成功大學學生抵免學分辦法 NCKU Course Credit Waiver Regulations

88.06.02 八十七學年度第二學期第二次教務會議修正通過
89.01.07 八十八學年度第一學期第二次教務會議修正通過
95.11.08 95 學年度第 1 次教務會議修正通過
奉教育部 96.01.31 台高(二)字第 0960008531 號函備查
98.04.21 97 學年度第 2 次教務會議修正通過
奉教育部 98.06.19 台高(二)字第 0980102776 號函備查
100 年 11 月 22 日 100 學年度第 1 次教務會議通過
奉教育部 101.01.03 臺高(二)字第 1000224863 號函備查
103 年 12 月 03 日 103 學年度第 1 次教務會議修正通過
奉教育部 104 年 3 月 3 日臺教高(二)字第 1040007298 號函備查
104 年 12 月 08 日 104 學年度第 1 次教務會議修正通過
奉教育部 105 年 2 月 4 日臺教高(二)字第 1050015960 號函備查

第一條 各系(所、學位學程)辦理學生抵免學分，應依本辦法辦理。

第二條 下列學生得申請抵免學分：

- (一) 轉系(所、學位學程、組)生。
 - (二) 轉學生。
 - (三) 重考生。
 - (四) 先修讀學分後考取修讀學位者。
 - (五) 持入學前於專科學校修習及格之科目證明者。五專畢業生其一至三年級視同高中、高職階段，其課程不得抵免。
 - (六) 預先修習碩、博士班課程成績達七十分以上，且學分未列入畢業最低學分數內，而持有證明者。
 - (七) 學生在學期間經所屬學系(所、學位學程)核准於暑期修習本校開設之學分班。
 - (八) 經本校核准出國進修或推薦送至境外大學短期修課之學生。
- 前項第一、二及三款學生再經核准轉系(學位學程、組)、修讀輔系(學位學程)或雙主修者，得再次申請抵免科目學分。

第三條 前條所列各類學生抵免學分數與轉(編)入年級規定如下：

- (一) 轉系(學位學程、組)生轉入二年級者，其抵免學分總數以轉入該系一年級應修學分總數為原則；轉入三年級者，其抵免學分總數以轉入該系一、二年級應修學分總數為原則。又轉入三年級者抵免相當學分後，須於修業年限內(不包括延長年限)依照學期限修學分規定而可修畢轉入學系最低畢業學分；否則，應降級轉入二年級。
降級轉系者，其抵免學分總數以轉入該系一、二年級或一、二、三年級應修學分總數為原則。
- (二) 重考(含專科畢業生)新生，依法取得學籍時，其已修及格之科目學分，得酌情辦理抵免及提高編級。

學士班抵免四十學分以上者得編入二年級，抵免八十學分以上者，得編入三年級，抵免一百一十學分以上者，得編入四年級，但二專或五專畢業生最高編入三年級，退學學生最高編入退學之年級。提高編級限入學當學期辦理。研究生抵免學分總數由各學系（所）自訂，抵免後學士、碩士班學生至少修業一年、博士班學生至少應修業滿二年以上，且在學期間內至少修習一門有學分數之科目。

推廣教育學分班抵免規定畢業學分（不含論文指導學分）總數，以不超過二分之一為原則，各學系（所）另有更嚴格規定，從其規定。

(三) 轉學生比照前兩款規定辦理；若有特殊情形得比照有關規定辦理。

第四條 抵免學分之範圍如下：

- (一) 必修學分(含共同科目及通識科目)。
- (二) 選修學分(含相關科目)。
- (三) 輔系學分(含轉系或轉學而互換主輔系者)。
- (四) 雙主修(學位)學分。
- (五) 教育學程學分。

第五條 抵免學分之原則規定如下：

- (一) 科目名稱、內容相同者。
- (二) 科目名稱不同而內容相同者。
- (三) 科目名稱、內容不同而性質相同者。

第六條 不同學分互抵後之處理，規定如下：

- (一) 以多抵少：抵免後以少學分登記。
- (二) 以少抵多：所缺學分應予補修，如無法補足學分數者，不得抵免。

第七條 申請抵免學分之期限及程序：

抵免學分之申請，應於入（轉）學當學年第一學期一次辦理完畢。申請抵免學分之期限及程序如下：

- (一) 申請期限：新生（含轉學生）、轉系(所、學位學程、組)學生應於入學當學期開始上課日(以行事曆為準)起三週內辦理完畢；惟合於本辦法第二條第七、八款規定者，至遲須於取得成績或學分證明後之次學期開始上課日起三週內辦理完畢。

情況特殊經專簽核准者，另案處理。

- (二) 申請程序：請於申請期限內至教務處註冊組網頁下載抵免學分承認表，再至各學系(所、學位學程)辦理並應繳驗(交)原校修讀之成績單及修業(或轉學)證明書，必要時可採取甄試方式認定其程度及決定是否可以抵免。須甄試及格始可抵免之科目，應依第一款規定時間辦理完竣。

第八條 不論學分承認多寡，每學期所選學分數，應達該學期修習下限學分規定。

第九條 抵免學分之審核，通識教育科目由通識教育中心負責審查，各系（所、學位學程）專業科目，應由各該系（所、學位學程）分別成立審查小組負責審查，體育科目，應由體育室分別負責審核，並由教務處複核。轉系生、轉學生原在本校已修習之共同核心課程、專業課程及體育等科目成績及格者，由各學系審核之。

第十條 抵免學分之登記，應依下列規定辦理：

- (一) 轉系生在原系(所、學位學程、組)所修科目學分獲准抵免者，應於歷年成績表上註明「抵免」字樣。
- (二) 轉學生應將抵免科目學分(成績可免)登記於歷年成績表內轉入年級前各學年成績欄，二年級轉學生登記於第一學年，三年級轉學生登記於一、二學年。
- (三) 重考或先修讀學分後考取修讀學位新生，應將抵免科目學分，登記於編入年級前歷年成績表內各學年成績欄。

第十一條 凡曾在教育部認可之境外大學院校修讀之科目學分，得依本辦法有關規定酌情抵免，其學分轉換以授課時數及修課內容作為學分換算及科目抵免之原則。學分換算之原則如下：

- (一) 若出國修習的學校係採歐洲學分互認系統 (European Credit Transfer and Accumulation System, ECTS, 英國大學除外)，ECTS 的學分以二分之一計算，取整數 (四捨五入)。
- (二) 若採英國學分累計及轉換制度 (Credit Accumulation Transfer Scheme, CATS)，CATS 的學分以四分之一計算，取整數 (四捨五入)。
- (三) 美制、日制、陸制之學分可等同換算。

第十二條 本辦法未盡事宜，悉依本校學則及有關規章辦理。

第十三條 本辦法經教務會議通過後公告施行，並報請教育部備查，修正時亦同。

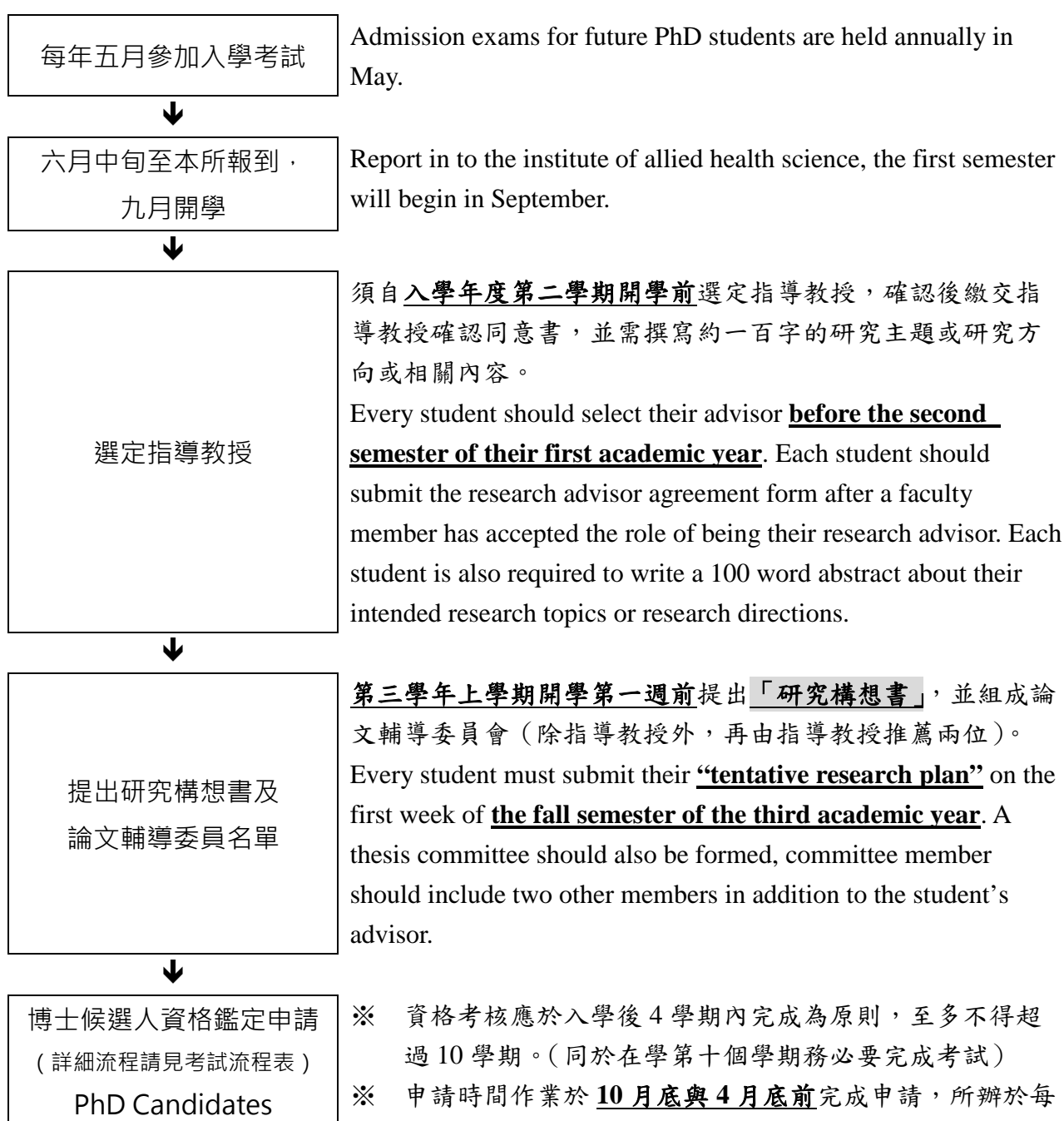
※有關學生申請課程抵免相關案由，本所新生申請課程抵免應於入學當學期開始上課日起兩週內提出申請。【103 學年度第八次所務會議】

伍、修業流程

六、國立成功大學健康照護科學研究所博士班修業流程表

AHS Flowchart of doctoral study

92.07.07 九十一學年度第二學期第十次博士班籌備會議通過
93.12.16 九十三學年度第一學期第一次所務推動會議修正通過
93.12.30 九十三學年度第一學期第二次所務推動會議修正通過
98.10.22 九十八學年度第一學期第三次所務會議修正通過
104.02.26 一百零三學年度第五次所務會議修正通過
106.11.30 一百零六學年度第三次所務會議修正通過
108.11.28 一百零八學年度第三次所務會議修正通過



Qualification Exam
Application

學期初及期中公告截止時間。

Every student should complete the PhD candidate qualification within 4 semesters of their enrollment; it definitely must be completed within 10 semesters of their enrollment. The deadline for application of PhD candidate qualification will be **at the end of October/April for the fall/spring semester**. Exact dates for the deadline for each semester will be sent to each student at the start of the semester.



學位考試申請
(詳細流程請見考試流程表)
PhD Graduation
Examination Application

申請時間作業於**考試前 1 個月**完成申請。

- ◆ 第一學期：12 月 31 日前提出申請。口試成績 1 月 31 日前送達註冊組。
- ◆ 第二學期：6 月 30 日前提出申請。口試成績 7 月 31 日前送達註冊組。

The student should submit their application **one month before** the anticipated exam date.

- ◆ In the first semester (Fall semester) apply before 12/31, the grade from the oral portion of the exam will be sent to the Registrar's Office by the following 1/31.
- ◆ In the second semester (Spring semester) apply before 6/30, the grade from the oral portion of the exam will be sent to the Registrar's Office by the following 7/31.



完成及通過考試

※ 繳交論文 (2 本精裝本：註冊組、圖書館，1 本平裝本：所上)

※ 截止日期：次學期註冊前

附註：休學期間不計

Paper format: Hardcover edition x 2 required for the Registrar's office and the library. Paper cover x1 required for the department.

Deadline: before enrollment begins for the next semester.

NB The time when a student's studies have been officially suspended are not calculated in assessing if the student has appropriately met any of the deadlines referred to in this document.

國立成功大學健康照護科學研究所博士班
開課教師、指導教授及論文口試委員資格

**AHS Guidelines for potential course coordinators, student advisors, and thesis
(oral) examiners**

92.03.04 九十一學年度第二學期第五次博士班籌備會議通過

95.09.28 九十五學年度第一學期第一次所務會議通過

96.09.27 九十六學年度第一學期第一次所務會議通過

108.11.28 一百零八學年度第三次所務會議修正通過

一、開課教師的資格為具博士學位之助理教授資格以上。

A course coordinator should hold a position as an Assistant professor (or above) and also possess a Ph.D. (or equivalent, e.g. D.Phil., D.Sc.) degree.

二、擔任指導教授必須符合以下條件：

- (1) 助理教授資格以上。
- (2) 有指導研究生或曾任碩博士論文口試委員。
- (3) 近三年內曾主持研究計劃或有科學期刊論文發表者。
- (4) 至少連續在健照所合聘一年以上。

註：指導教授須為行為醫學所、護理學系、心理系、職能治療學系及物理治療學系、老年所的專任教師。

註：若教師於本所服務尚未滿一年，擬擔任指導教授，則提案至所務會議中以專案討論。【96 學年度第一次所務會議】

Potential advisor should meet the following requirements:

- I. Hold a position as an Assistant Professor or above (e.g. Associate Professor, Professor, Distinguished Professor, Chair Professor)
- II. Have previous experience on: 1) supervising post-graduate students; or 2) acting as a committee for master or doctoral students qualify oral examination for dissertation.
- III. A principle investigator who has been awarded a grant/s to carry out his/her research; or has published paper/s in SCI/SSCI-indexed journals in the past three years.
- IV. A faculty member, or adjunct faculty member, of the Institute of Allied Health Sciences with a minimum of one year's experience.

P.S. An advisor should be a full-time faculty member of one of the following departments/institutes: Institute of Behavioral Science; Department of Occupational Therapy, Department of Physical therapy, Department of Nursing or Institute of Geriatrics.

P.S. An advisor's appointment needs to be approved during the departmental staff meeting if an advisor candidate has less than one year's academic experience in the Institute of Allied Health Sciences.

三、論文口試委員必須符合以下條件：

- (1) 副教授資格以上。
- (2) 具論文主題之專才。
- (3) 需經過所務推動會議通過。

Potential oral examiners for doctoral students' thesis examination should meet the following requirements:

- I. Hold a position as an Associate Professor or above.
- II. Have expertise in the doctoral candidate's research field.
- III. Have their appointment approved during departmental staff meeting.

國立成功大學健康照護科學研究所博士班研究生之指導教授認定施行細則

AHS Guidelines for the Advisor confirmation

92.03.04 九十一學年度第二學期第五次博士班籌備會議通過
92.07.07 九十一學年度第二學期第十次博士班籌備會議修正通過
93.12.16 九十三學年度第一學期第一次所務推動會議修正通過
93.12.30 九十三學年度第一學期第二次所務推動會議修正通過
95.09.28 九十五學年度第一次所務會議紀錄修正
96.09.27 九十六學年度第一次所務會議修正
100.03.31 九十九學年度第六次所務會議修正

- 一、博士班研究生選擇指導教授，應考慮指導教授之專長與經驗，學習環境與自己的研究目標。研究生與該組老師充分討論後，至遲應於入學年度第二學期開學前確認指導教授，將博士論文指導教授確認同意書繳交至所長。

Each PhD student must choose, based on the advisor's expertise, their own thesis advisor that matches the student's research interests and goals. After discussing with a particular faculty member, and the faculty member agreeing to be the student's thesis advisor, each student must turn in the PhD Advisor confirmation form to the Allied Health Sciences department office.

- 二、指導教授之認定以本所聘任教師為原則，如有需要，可徵得指導教授及所務推動會議之同意，另邀合格人員為共同指導教授（co-advisor）。共同指導教授之間的職責請自行約定並送交所長核備。

Each thesis advisor must be a faculty member from the Institute of Allied Health Sciences. If necessary, a student can have a thesis co-advisor. But this must be approved at the department affairs committee. The specific responsibilities and outcome partition(I don't know what outcome partition refers to) should be agreed upon by the co-advisors and then submitted in writing to the Institute's office.

- 三、具備指導能力之教授才能指導博士班學生，所謂指導能力，泛指學術研究水準，教育的熱誠及品德操守之堅持等之總和，無法以條例來規範，但研究水準必須具下列四項之標準：

- (1) 副教授資格以上。
- (2) 有指導研究生或曾任碩博士論文口試委員。
- (3) 近三年內曾主持研究計劃或有科學期刊論文發表者。
- (4) 至少連續在健照所合聘一年以上；若教師於本所服務尚未滿一年，提案至所務會議中以專案討論。

註：指導教授須為行為醫學所、護理學系、職能治療學系及物理治療學系的專任教師。

Every thesis advisor must possess the ability to teach and guide PhD students. Guidance involves educating students, modeling excellent research skills as well as ethical conduct, and possessing passion for the work. As for research level, the advisor should have three of the following qualifications:

- I. Assistant Professorship or higher.
- II. Advised other graduate students or participated in otheroral examination for dissertation.
- III. Has conducted a research project or published a research paper in the past three years.
- IV. Been on faculty, or are an adjunct faculty member, in the Institute of Allied Health Sciences for more than one consecutive year. If the faculty member has not completed one year of service yet, the application can still be submitted as a case for discussion in the department affairs committee.

PS: Each advisor must be a full-time faculty member of the Institute of Behavioral Medicine, Department of Physical Therapy, or Department of Occupational Therapy.

四、指導教授之認定由所長召集所務推動委員通過，並副署。

The advisor's confirmation will be approved by the Institute.

國立成功大學健康照護科學研究所博士班研究生申請更換指導教授原則

AHS Application for Changing Thesis Advisor

97 學年度第三次所務會議通過

第一條 國立成功大學健康照護科學研究所(以下簡稱本所)為保障研究生學習研究自由及維持師生良好關係，依據本校研究生申請更換指導教授原則第五條訂定本辦法。

The AHS designs the application of changing thesis advisor based on the Article 5 in the NCKU Graduate Students' Application for Changing Thesis Advisor to protect the freedom of learning and researching; to maintain the good relationship between teachers and students for graduate students.

第二條 研究生指導教授應依據本校研究生章程第七條規定，指導教授須為本校教師，其資格及選任應依本所規定並經所長同意。

The advisor of the graduate student should adhere to the Article 7 in the NCKU Graduate Student Policies and Rules. The advisor shall be assigned from NCKU faculty members. The qualifications and appointments of academic advisors shall be regulated by the graduate institute and approved by the director.

第三條 研究生於就讀期間，如研究生或原論文指導教授因故無法維持指導關係，有更換指導教授之必要，得由研究生或原論文指導教授向所長提出更換論文指導教授之要求，更換指導教授時，需填寫「博士論文指導教授確認異動書」，經學生、原指導教授與新指導教授同意簽名後，送所長簽名後生效。完成博士班論文指導教授之確認，確認後至所務會議核備。

但有下列情形之一者，得由本所所長召開所推會議議決，由適當教授或所長擔任指導教授，或採其他妥適之方式處理：

- (一) 原指導教授拒絕同意者。
- (二) 研究生無法覓得新指導教授時。
- (三) 其他顯足以影響師生良好關係者。

When the student and advisor could not maintain adequate relationship, either the student or the advisor could raise the issue to stop this relationship via making a request to the director. When such a request is made, the form "Applications for Change of PhD Advisor(s)" shall be completed and signed by the student, original advisor, and new advisor. The effect of change of advisor is taken after the AHS director signs the form. After confirming the PhD advisor, it shall be ratified by the Institute Affairs Council. However, the AHS director shall call the Institute Affairs Promotion Council to decide an appropriate professor (or the director) to be the advisor, or to take other appropriate treatment when one of the following conditions happened:

- (1) The original advisor refuses to agree the change;

- (2) The graduate student cannot secure a new advisor;
- (3) Other aspects that could obviously impact the relationship between teachers and students.

第四條 研究生於就讀期間，如指導教授離職，研究生已通過博士候選人考試，原則上由原指導教授指導，但所上需有指導教師；研究生若尚未通過博士候選人考試者，原則上要更換指導教授。

When the advisor resigns during the study period of the graduate student, the original advisor in principal advise the graduate student with a co-advisor in the AHS if the graduate student has passed the exams of PhD candidate; the graduate student needs to change the advisor if he or she has not passed the exams of PhD candidate.

第五條 研究生依本原則申請更換指導教授時，在原指導教授提供原始構想或概念及受指導下所獲得之研究成果，須經原指導教授同意，始得作為學位論文。

When the graduate student applies change of thesis advisors, the research output using the ideas and concept from the original advisor or the output generated under the supervision of the original advisor can be used for academic thesis under the condition that the original advisor agrees.

第六條 本原則經所務會議通過，送教務處核備後實施，修正時亦同。

The Application shall be approved by the Institute Affairs Council and ratified by the Office of Academic Affairs before taking effect. Amendments shall be processed accordingly. The English version was translated from the original Chinese text. In the event of discrepancies, the Chinese will take precedence.

國立成功大學健康照護科學研究所博士班成立論文輔導委員流程表

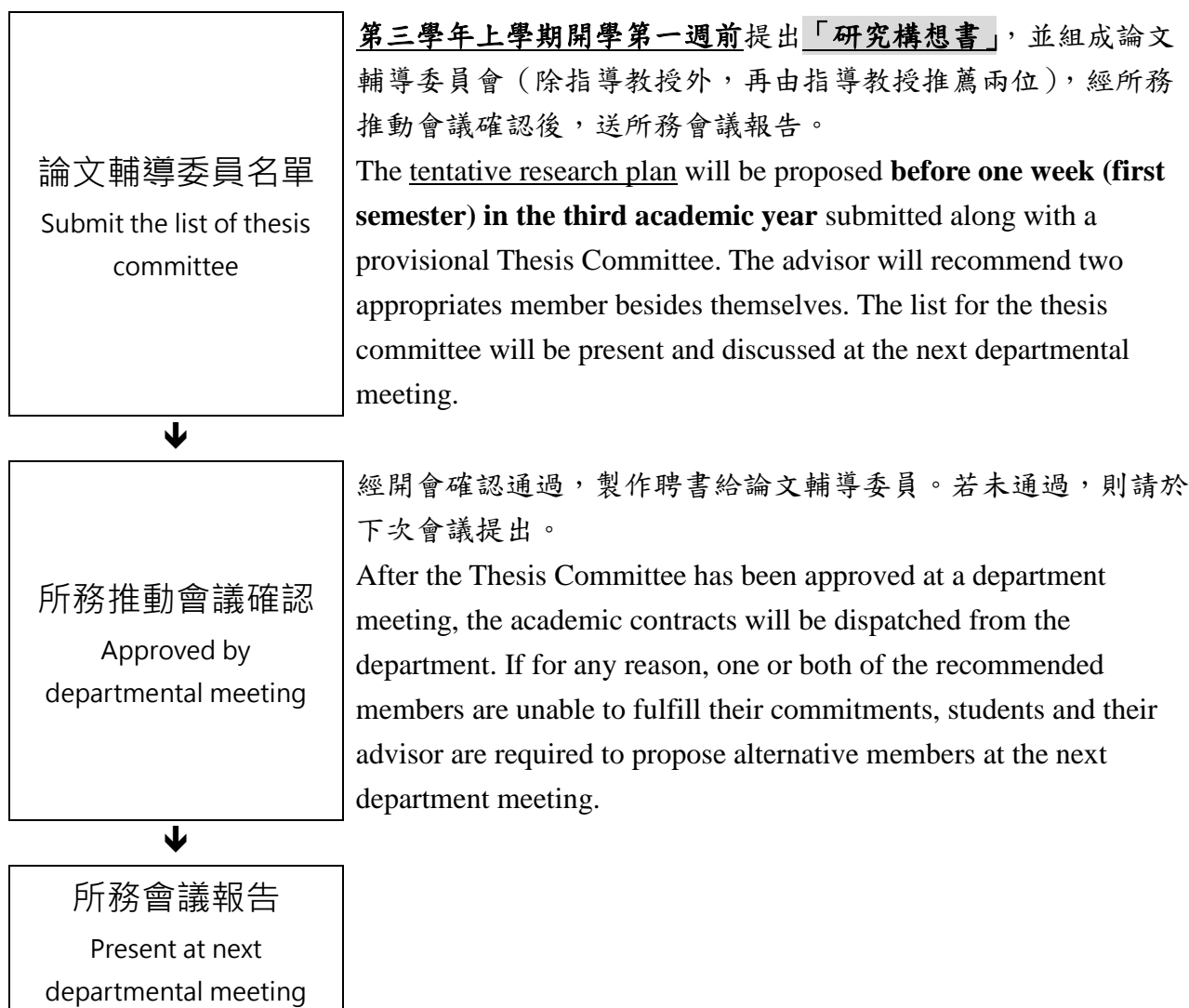
AHS Establishment of Thesis Committee

98 學年度第八次所務會議通過

101 學年度第七次所務會議通過

104.02.26 一百零三學年度第五次所務會議修正通過

108.11.28 一百零八學年度第三次所務會議修正通過



變更「論文輔導委員」
Member change for the thesis committee

如有變更論文輔導委員經指導教授與學生討論後提出申請。

Changing the composition of the Thesis Committee must have the agreement from both the student and advisor.



請指導教授負責聯繫，確認原論文輔導委員知悉並同意終止輔導，及推薦新論文輔導委員，確定後填寫變更論文輔導委員申請表，經指導教授簽名
The advisor contacts the member being replaced and complete “Application for Changing their Thesis Advisor” signed by the advisor

The advisor contacts the member being replaced (ensuring the member realizes the situation and agrees to stop their supervision). The student should then complete the “Application for Changing their Thesis Advisor” signed by the advisor.



所務推動會議確認
Approved by departmental meeting



製作新論文輔導委員聘書
Draft new contracts for new member in the thesis committee



所務會議報告
Present at next departmental meeting

國立成功大學健康照護科學研究所博士班
博士生研究構想書與研究進度報告實施辦法
AHS Ph.D. Research Progress Report Regulations

92.07.07 九十一學年度第二學期第十次博士班籌備會議通過
93.12.30 九十三學年度第一學期第二次所務推動會議修正通過
104.02.26 一百零三學年度第五次所務會議修正通過
106.11.30 一百零六學年度第三次所務會議修正通過

- 一、博士生應於第三學年上學期開學第一週前，向論文輔導委員會提出研究構想書，其格式如附件。

Every student must submit their tentative doctoral research plan before one week of the fall semester of their third academic year.). The format of progress reports is as described/shown in the appendix.

- 二、完成研究構想書後，自第二學年下學期開始，每年四月份與十月份需提出研究進度報告(書面審查)；如有選修「專題討論」學分者，則於課堂中報告；其書面資料之格式如附件。

After finishing Research doctoral tentative plan, from the third term of academic year, students should propose their study progress report (written report) every April and October since the beginning of spring semester. If the student takes the 「Seminar」 course ,then present their report in the class. The format is as appendix.)Starting from the spring semester of each student's second academic year, every student should submit a research progress report every April and October (if the student is taking the 「Seminar」 course, then the progress report can be given in the class). The format of progress reports is as described/shown in the appendix.

- 三、通過論文輔導委員會評審研究構想書後的進度報告，由輔導委員會召開舉行，每學期至少一次。

The study progress report should be proposed at least once every semester. Launch by Paper Guidance Committee.

- 四、本辦法經所務會議討論通過後實施，修正時亦同。

This regulation was approved at a meeting of graduate school academic affairs meeting, same after amendment.

註：研究進度報告為 PHD 論文(或 proposal)的進度，學生發表的 paper 不得為進度報告。【97 學年度第二次所務會議通過】

PS: Study progress report is the same as the PhD thesis progress report. Student's thesis proposal cannot replace the required progress reports.

註：論文輔導委員出席相關費用規定：補助論文輔導委員出席費 1000 元及交通費實報實銷（僅補助國內交通費），校內委員不補助出席費，每年補助口報學生至多一次，即日起適用此規定。【學年度第次所務會議通過】

PS: Thesis Advisory member attendance fee NT1000 for the traveling expenses (for only within Taiwan). Advisory members that are part of NCKU faculty do not receive any attendance fees. The fee is paid no more than once a year, starting from today.

國立成功大學健康照護科學研究所博士班研究構想書書寫內容規範

AHS Tentative Doctoral Plan Regulations

92.07.07 九十一學年度第二學期第五次博士班籌備會議通過
93.12.30 九十三學年度第一學期第二次所務推動會議修正通過
104.02.26 一百零三學年度第五次所務會議修正通過

研究構想書內容 Tentative Research Plan content :

一、封面 (含題目、學生姓名、指導教授、論文輔導委員及繳交日期，一頁)

Cover page (include topic title, student name, advisor, research committee members and submission date, do not exceed one page)

二、中、英文摘要各一頁 (含背景、目的、方法、預期成果)

Both Chinese and English abstracts, in separate pages, including background, purposes, methods, and anticipated results)

※ 使用 A4 紙張，以中文電腦打字書寫 (double space)

Please use A4 size paper and type in Chinese (double spaced)

※ 研究構想書須於第三學年上學期開學第一週前送至論文輔導委員會委員，並送一份至所辦公室。

Please submit the tentative plan to your thesis research committee members before one week of the fall semester of their third academic year. Please also deliver a copy to the departmental secretary.

七、國立成功大學博士學位候選人資格考核實施要點

奉教育部 84.9.11 台(84)高字第 4472 號函准予備查
奉教育部 89.3.13 台(89)高(二)字第 89030192 號函准予修正備查
98.6.23 97 學年度第三次教務會議修正通過
奉教育部 98.07.21 台高(二)字第 0980123268 號函准予修正備查
107.5.17 106 學年度第二次教務會議修正通過
奉教育部 107.06.14 台高(二)字第 1070087021 號函准予修正備查

- 一、為提高博士班研究生之研究能力，使具備應有之學養，依據大學法第二十六條及學位授予法第七條之一之規定，訂定本要點。
- 二、博士班研究生應由各系(所、學位學程)嚴予考核，經資格考核及格後，始得由該系(所、學位學程)提出為博士學位候選人。資格考核每學期結束前得辦理一次，由各該系(所、學位學程)公告考試日期並受理申請。
- 三、各系(所、學位學程)依其涵蓋之學術領域，訂定考試科目及選考辦法。各研究生按各系(所、學位學程)規定，於第一次參加資格考核時決定選考科目。
- 四、資格考核應於入學後 4 學期內完成為原則，至多不得超過 10 學期；研究生申請參加各科目之考試次數由各系(所、學位學程)自訂。未依規定年限及次數完成者，由各該系(所、學位學程)通知註冊組勒令退學。
- 五、各系(所、學位學程)受理資格考核申請後，應即組織委員會辦理有關考核事宜。資格考核方式、考試科目由各系(所、學位學程)訂定，並明列於各系(所、學位學程)博士學位候選人資格考核實施要點中。
- 六、博士班研究生經資格考試成績及格後，由各該系(所、學位學程)通知註冊組於成績表備註欄填註「該生已通過資格考核，審核無誤」。並於報請舉行學位考試時，併同學位考試委員名冊呈教務長核定。
- 七、各系(所、學位學程)應根據本實施要點，訂定該系(所、學位學程)博士學位候選人資格考核實施要點，經系(所、學位學程)務會議通過後公告實施並送教務處備查。
- 八、本要點經教務會議討論通過後公告施行，並報教育部備查，修正時亦同。

國立成功大學健康照護科學研究所博士班博士學位候選人資格考核實施辦法

AHS Guideline for PhD Candidate qualification

92.03.04 九十一學年度第二學期第五次博士班籌備會議通過
92.07.07 九十一學年度第二學期第十次博士班籌備會議修正通過
93.09.30 九十三學年度第一次所務會議記錄修正通過
93.12.16 九十三學年度第一學期第一次所務推動會議修正通過
97.01.24 九十六學年度第五次所務會議
97.09.27 九十七學年度第一次所務會議
102.05.30 一百零一學年度第七次所務會議
105.05.26 一百零四學年度第八次所務會議
108.11.28 一百零八學年度第三次所務會議
110.04.29 一百零九學年度第七次所務會議

一、依據 107 年 6 月 14 日國立成功大學博士學位候選人資格考核實施要點辦理外，另訂定本辦法。

This regulation supplements the regulation for PhD candidate qualification.

二、本所所長為博士學位候選人資格考核之總召集人，所長得另延聘教授籌組資格考核審查委員會，並主持資格考核事宜。

The Dean of the institute of allied health science will be the organizer for PhD candidate qualification. The dean can also recruit other faculties with professorship to organize a committee for the PhD candidate qualification.

三、博士班研究生通過成為博士學位候選人必須符合以下條件：

(一) 修畢論文以外之必修與必選學分。(註 1)

(二) 通過「comprehensive examination(資格考筆試)」。

規定如下：(103 學年度入學生開始適用)

1. 筆試科目規定：

(1) 共同科目：研究法

(2) 研究領域科目(選一)：高齡健康與照護、銀髮生活功能促進特論、身心發展與健康照護、動作之神經生理學、心理健康特論。

2. 選考科目需經指導教授簽名同意後始可提出申請。

3. 筆試時，所有考試科目同時考，及格之科目成績得保留，筆試有三次考試之機會，若未如期通過者，應予退學。

4. 資格考核應於入學後 4 學期內完成為原則，至多不得超過 10 學期。

5. 筆試應於每學期開學後一個月內提出申請，當學期結束前舉行，日期屆時公告通知。

(三) 論文投稿證明：修習本所博士班期間，至少有一篇以第一作者刊登於 SCI、SSCI 或 EI 國際期刊的原著論文（或已被接受），另投稿一篇論文於 SCI、SSCI 或 EI 國際期刊（出具證明），刊登（或已被接受）與投稿之論文需為修讀博士期間所產出之原著論文，且指導教授或經指導教授同意由共同指導教授為通訊

作者，填寫「博士班學位資格：國際期刊發表審查表」，經指導教授簽名同意。

(四) 在跨領域老師的共同指導下，撰寫一份跨領域的研究計劃，並完成口試審查。

Requirements for a student to be a PhD candidate

- I. Complete all required courses
- II. Complete comprehensive exam (COMPs)
 - A. Research methodology
 - B. (Select one): 高齡健康與照護 Elderly Health and Care, 銀髮生活功能促進特論 Special Topics on Improving Functional Performance in Old Age, 身心發展與健康照護—從嬰兒到青少年 Development and Health Care: from Infancy to Adolescence, 人體動作生物力學 Biomechanics of Human Movement, 動作之神經生理學 Neurophysiology of Motion, 心理健康特論 Special Topics in Mental Health。
- III. The advisor need to agree on the selected subjects for COMPs
- IV. All subjects of the COMPs will be tested at the same time, students have 3 chances to complete the COMPs test. If the student fail one of the subjects, he/she can retake the subject for up to 3 times.
- V. COMPs should be completed within 10 semesters from enrollment.
- VI. Application for COMPs will be at the first month of each semester, and the test will be held before the end of that semester.
- VII. Submit at least one manuscript as a PhD student of the institute of allied health science. The thesis advisor will need to sign the Application form for approval of article submission.
- VIII. Complete a multi-discipline research proposal under the supervision of multiple advisors from different discipline, and complete the defense.

四、研究計畫口試申請作業應向所辦提出申請，經所務推動委員會同意。申請時間作業於10月底與4月底前完成申請。

Apply the PhD candidate qualification at the institute office, the application should be done before the end of October/April for Fall/Spring semester. Exact time table for application will be send to all students.

五、博士生經資格考試審查委員會通過符合以上條件，本所即向學校註冊組提報為博士候選人。但若不符合，須於下一學期才能再申請第二次考試。

Once the student pass the qualification, the institute will inform the university to change the status of the student to PhD candidate. If the student fails the qualification, he/she need to apply in the next semester.

六、本辦法經所務會議討論通過，並經報請本校教務處核備後實施，修正時亦同。

This guideline is approved by the institutional board and Academic Office of NCKU.

註：臨心 A 組學生務必修滿規定之課程學分數，且於申請博士候選人考試核時修習完成，但高等心理實習相關課程不在此限，於學位考試前修畢即可。【97 學年度第八次所務會議通過】

國立成功大學健康照護科學研究所博士班博士候選人資格考核口試須知流程表

AHS Ph.D. Candidate Qualification for Oral Defense Procedures

適用 101 學年度以後入學學生 Applicable for students admitted after Academic year 101

1. 指導教授邀請博士候選人資格考試審查委員，至少要有三至九名委員出席（論文輔導委員為當然委員），方得舉行口試。

The oral defense exam may commence as the advisor invites at least 3~9 committee members to physically attend the exam from the Dr. Candidate Qualification Exam Board. (The dissertation supervisors are oral exam committee members)
2. 口試舉行前，首先推舉口試委員召集人，由召集人主持口試會議，召集人不得為指導教授。

On the day of the exam, a Chairperson is elected from among the committee members. The candidate's adviser cannot assume the role of Chairperson. The Chairperson's responsibility is to chair the oral examination meeting.
3. 考生與聽眾離開考場，由召集人主持，並由指導教授介紹考生，就其修業內容與投稿文章是否已達所上規定，方得進行口試。須有三分之二(含)以上委員同意，才算通過。

The first order of business for the Chairperson is to instruct the candidate and audience to leave the examination room. The candidate's adviser will then summarize the work performed by the student. The members discuss if the contents of the candidate's draft of their dissertation along with any other study activities brought to the attention of the committee by the candidate's adviser merits an oral defense. A minimum two-thirds of committee members must agree, as determined by vote, that the candidate's efforts merit immediately proceeding with the oral defense exam.
4. 若委員們通過，則請考生與聽眾入場。

If the threshold of two-thirds of committee members agreeing to continue with the oral exam is met, then the candidate and audience are permitted to re-enter the examination room.
5. 由考生進行 20 ~ 30 分鐘之論文報告。

The candidate is allowed 20 to 30 minutes to present a summary of their research studies.
6. 由口試委員們進行口試與答問。

The Committee members ask the candidate questions in turn.
7. 口試完畢；考生與聽眾出場；由召集人主持，對考生之表現與論文內容進行討論與評分，並由召集人統整意見給予總評，且紀錄於所方評估表上。

評分標準請務必依所上評分標準評比，以免造成不公平與不合理現象。

博士論文研究計畫口試成績，以一百分為滿分，七十分為及格，評定以一次為限。

所上評分標準：90 分以上---傑出、86-89 分---優秀、80-85 分---良好、79-76 分---中等、70-75 分---中下、70 分以下不及格。

總評值評定標準依修業內容、投稿文章及口試成績進行評量，評定通過與否。

The candidate and audience are instructed to leave the examination room upon the completion of the questioning period to allow for deliberations among the Committee members. The Chairperson collects comments and a grade, based on the candidate's research work, contribution to written articles and the oral defense, from each examiner. The final grade is calculated as the average of each Committee member's grade; this is recorded on the school record sheet. This final grade is NOT subject to appeal.

To avoid unfairness, the scoring must conform to the following standards.

Degree examination results: a grade of 100 is a perfect mark and a grade of 70 is the minimum passing grade with the stipulation that at least two-thirds of the committee members must award a passing grade.

Grading: score of 90 or more --- Outstanding, 86-89--- excellent, 80-85 --- good, 76-79--- average, 70-75 --- minimal pass, less than 70 --- fail.

8. 邀請考生入場，告知結果。

The Chairperson invites the candidate to re-enter the examination room and announces the result of the exam.

9. 若不通過，須經一學期才能再申請第二次考試。

If unable to pass, the students can only apply for the 2nd time after one semester

If the candidate fails the examination, the candidate may re-apply for a re-examination in the next semester

國立成功大學健康照護科學研究所博士班博士學位候選人資格考口試流程表

AHS Ph.D. Candidate Qualification Exam Flow Chart

97.05.26 96 學年度第九次所務會議
98.10.228 學年度第三次所務會議

- ※ 資格考核應於入學後 4 學期內完成為原則，至多不得超過 10 學期。
(同於在學第十個學期務必要完成考試)

The qualification exam should be passed within two years after admission (any time beyond five years, or the equivalent of 10 semesters enrolled in the program, is unacceptable and is grounds for the student to be expelled from the program)

- ※ 申請時間作業於 10 月底與 4 月底前提出資格考試申請，所辦於每學期初及期中公告截止時間。

Applying time is two weeks before over of final exam week. The Institute office announces the deadline dates at the beginning and mid-point of every semester.

<p style="text-align: center;">需符合申請博士候選人資格條件</p> <p style="text-align: center;">Students should meet the following PhD candidate application qualifications</p>	<p>檢附資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 博士班候選人資格考核申請表 2. 博士班歷年成績單 3. 投稿論文(全文)及投稿證明等相關資料 4. 國際期刊投稿審查表 5. 博士論文計畫書 <p>Documents required</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Application for candidate qualification 2. Transcript/scoresheet 3. Manuscript and proof of submission 4. Approval of article submission 5. Research proposal for doctoral thesis
--	--



<p>召開所推會議，討論是否同意學生提出資格考口試申請</p> <p>Convening a recommendation meeting to review the student' s application</p>	
<p>↓ 同意 Agree</p>	<p>↓ 不同意 Disagree</p>
<p>請指導教授邀請博士候選人資格考試審查委員 (至少 3-9 名)，提供所辦委員名單，經所長同意後製作聘書。</p> <p>The advisor will invite PhD candidacy exam committee members. (3-9 members), Committee formed upon approval by the director.</p>	<p>於下次申請日前提出申請</p>

↓	
<p>學生提供博士候選人資格考試時間、地點及題目給所辦。(公告) Students provide with doctoral candidacy exam time, place, and Subject.</p>	
↓	
<p>博士候選人資格考口試 PhD candidate qualification exam :</p> <p>資格考口試審查委員會中選出一名召集人(指導教授不得擔任)·主持博士候選人資格考口試；資格考口試後一個月內請召集人繳交博士班候選人資格審查結果評估表及相關資料擲回所辦。</p> <p>One of the PhD candidacy exam committee members (not from the student' s advisory committee) chairs the exam. Within one month after the exam, the committee members will hand over their evaluation and other related documents to the institute office.</p>	
↓ 通過 Pass	↓ 不通過 Fail
<p>於下次所務會議上公告。 Announced at the next department affairs meeting.</p>	<p>須於下一學期才能再申請第二次考試 Should wait one semester to apply for a second exam.</p>

國立成功大學博士學位考試共同注意事項

81.12.04 81 學年度第一學期第 2 次教務會議通過

100.05.24 99 學年度第 2 次教務會議通過

- 一、本校辦理博士學位考試，除依照本校研究生學位考試細則及有關法令規定外，並依照本共同注意事項辦理。
- 二、博士班研究生如已符合博士學位候選人資格，並達成所屬研究所規定發表論文之基本要求者，應向所屬研究所提出候選人資格審查及學位考試之申請，申請人應繳交左列各項資料：
 - (一) 學位考試申請書。
 - (二) 歷年成績表。
 - (三) 學位論文初稿與提要。
 - (四) 已接受發表之論文及著作表。
- 三、各研究所應先就博士學位候選人之資格加以審查，審查內容包含應修科目與學分、資格考試、及修業年限等。經審查合於規定後，再由該所相關委員會就各候選人之研究領域，聘請有關副教授以上教師組成審查小組（未組織委員會之研究所得由所長延聘）負責審查左列有關事項：
 - (一) 學位論文初稿與提要之審查。
 - (二) 發表論文之審查。
- 四、審查小組審查結果送交所長，作為接受其學位考試申請核准之參考。經所長核准後，由該所最遲於學位考試前一個月提出辦理學位考試申請表，並檢附學位考試申請書、學位考試委員名單、學位考試時間表、考試經費預算表及審查小組會議紀錄，經依規定之行政程序複核會簽後，轉陳校長核定後辦理學位考試事宜。
- 五、舉行學位考試前二週應將候選人之論文函送校內外委員審閱。並得於考前舉辦論文公開演講。
- 六、學位考試請依學位考試論文評分表評分，並舉行無記名投票，須獲得出席委員三分之二以上（含）通過及平均分數達七十分以上者為通過，評定以一次為限。
- 七、學位考試之過程應予記錄，並應將有關資料及記錄，於一週內提報教務處轉請校長核定後，再將簽呈及論文考試成績函轉註冊組辦理相關事宜。
- 八、研究所應根據本注意事項，訂定該所博士學位考試辦法，經所務會議通過後公告實施，並送教務處課務組備查。
- 九、本注意事項經教務會議討論通過後實施，修正時亦同。

93.11.26 九十三學年度第一學期第一次教務會議通過
奉教育部 94.01.25 臺高(二)字第 0940010017 號函准予備查
95.03.09 九十四學年度第二學期第一次教務會議通過
奉教育部 95.09.08 臺高(二)字第 0950125040 號函備查
奉教育部 96.07.19 臺高(二)字第 0960109227 號函備查
102.5.14.101 學年度第 2 次教務會議修正通過
奉教育部 102.6.19 臺教高(二)字第 1020087950 號函備查
104.12.08.104 學年度第 1 次教務會議通過
奉教育部 104.12.31 臺教高(二)字第 1040182793 號函備查
105.09.22.105 學年度第 1 次教務會議修正通過
奉教育部 105.10.11 臺教高(二)字第 1050140525 號函備查
105.12.15 105 學年度第 2 次教務會議修正通過
奉教育部 106.2.3 臺教高(二)字第 1060005193 號函備查
108.5.29.107 學年度第 2 次教務會議修正通過
奉教育部 108.7.17 臺教高(二)字第 1080088663 號函備查

第一條 依據大學法及其施行細則、學位授予法及施行細則、本校學則及研究生章程之規定，訂定本細則。

第二條 本校各教學單位辦理研究生學位考試，除法令另有規定者外，悉依本細則之規定辦理。

第三條 研究生符合下列各項規定者，得申請碩士或博士學位考試：

一、碩士班修業逾一學期，博士班修業逾三學期。逕行修讀博士學位者，在博士班修業逾三學期。

二、修畢各該教學單位規定之應修科目與學分，並經所屬教學單位完成畢業資格初審及送教務處複審同意。其最低應修學分數，依研究生章程規定。

三、已完成論文初稿並經指導教授同意。

(一)藝術類、應用科技類或體育運動類博、碩士班，其學生博、碩士論文得以作品、成就證明連同書面報告或以技術報告代替。惟是否屬於藝術類、應用科技類或體育運動類之博、碩士班，由各該教學單位提經教務會議核定。

(二)碩士班屬專業實務者，其學生碩士論文得以專業實務報告代替；惟是否屬於專業實務類之碩士班，由各該教學單位提經教務會議核定。

(三)前二目之各該類研究所，得以作品、成就證明連同書面報告、技術報告或專業實務報告，代替論文之認定範圍、資料形式、內容項目及其他相關事項悉依教育部相關規定辦理。

四、博士班研究生應經博士學位候選人資格考核及格，碩士班研究生必要時，亦得要求之。

五、前款資格考核相關規定，由各教學單位自行定之。

第四條 研究生申請碩士或博士學位考試，應依下列規定辦理：

一、申請期限及成績送達時間：

(一)第一學期：自行事曆開始上課日起至1月20日止。口試成績於1月31日前送達註冊組。

(二)第二學期：自行事曆開始上課日起至7月20日止。口試成績於7月31日前送達註冊組。

(三)因特殊情形專簽經教務長同意者，申請期限得延長至當學期學位考試前一日，惟口試成績仍應於上述規定日期內送達註冊組。

二、申請程序：

(一)申請學位考試須經指導教授同意，依照規定格式檢送繕印論文(作品、成就證明連同書面報告、技術報告、專業實務報告)與摘要，向所屬教學單位提出。

(二)經所屬教學單位審查合於規定者，由該教學單位將論文與提要、考試方式、時間、地點及擬聘校內外考試委員名單，經教務處複核，簽請教務長核定後始得辦理。

第五條 學位考試應依下列規定組織學位考試委員會辦理：

一、博士學位考試委員會置委員五人至九人，其中校外委員須三分之一(含)以上，由該教學單位遴選除對博士學位候選人所提論文學科有專門研究者外，並應具有下列資格之一者擔任考試委員，並簽請校長核聘，指導教授不得擔任召集人：

(一)現任或曾任教授、副教授。

(二)中央研究院院士、現任或曾任中央研究院研究員、副研究員。

(三)獲有博士學位，且在學術上著有成就。

(四)研究領域屬於稀少性或特殊性學科，且在學術或專業上著有成就。

二、前款第三日至第四日之提聘資格認定標準，由各教學單位召開會議訂定。

三、碩士學位考試委員會置委員三人至五人，由該教學單位遴選除對碩士班研究生所提論文學科、創作、展演或技術報告有專門研究者外，並應具有下列資格之一者擔任考試委員，並簽請校長核聘，指導教授不得擔任召集人：

(一)現任或曾任教授、副教授、助理教授。

(二)中央研究院院士、現任或曾任中央研究院研究員、副研究員、助研究員。

(三)獲有博士學位，且在學術上著有成就。

(四)研究領域屬於稀少性或特殊性學科，在學術或專業上著有成就。

四、前款第三日、第四日之提聘資格認定標準，由各教學單位召開會議訂定之。

五、博碩士班研究生之配偶、三親等內之血親或姻親，或曾有上述關係者，不得擔任指導教授、共同指導教授或學位考試委員。五、博碩士班研究生之配偶、三親等內之血親或姻親，或曾有上述關係者，不得擔任指導教授、共同指導教授或學位考試委員。

第六條 學位論文(作品、成就證明連同書面報告、技術報告或專業實務報告)以中文撰寫

為原則，前經取得他種學位之論文不得再度提出。其以外國文撰寫之論文，其提要仍須以中文撰寫。

第七條 學位考試每學期舉行一次，以口試行之，必要時亦得舉行筆試。惟情形特殊，非採視訊方式無法完成口試者，得專案簽請教務長核准後，始可辦理。惟仍應以公正公平公開之方式舉行，並全程錄音錄影存檔，送所屬教學單位存查。
已申請學位考試之研究生，若因故無法於該學期內完成學位考試，應於學期結束日前，申請撤銷該學期學位考試。逾期未撤銷，亦未舉行考試者，以一次不及格論。

第八條 學位考試成績，以一百分為滿分，七十分為及格，評定以一次為限，並以出席委員評定分數平均決定之，惟須逾出席委員三分之二(含)以上評定為及格者方為及格，否則以不及格論。
學位考試成績不及格，其修業年限尚未屆滿者，得於次學期或次學年申請重考，重考以一次為限；重考成績仍不及格者，應令退學。
學位考試舉行後，如未能於該學期完成應修課程之研究生，其考試成績不予採認，亦不計入學位考試之次數。

第九條 論文、作品、成就證明、書面報告、技術報告或專業實務報告有造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事，經博、碩士學位考試委員會審查確定者，以不及格論。

第十條 通過學位考試之研究生，應繳交學位論文紙本、全文電子檔及學位考試成績，於辦妥離校程序後，教務處始得發予學位證書。以作品或成就證明連同書面報告、技術報告或專業實務報告代替論文者，得以紙本、錄影帶、錄音帶、光碟或其他方式，連同電子檔代替紙本論文及全文電子檔。
學位證書授予日期，第一學期為一月，第二學期為六月。若已修畢規定科目與學分，於參加學位考試之學期末修習論文以外之科目學分者，得以其通過學位考試之月份授予學位證書。
如於次學期註冊前，未能交附有考試委員簽字通過之論文，必須於次學期辦理註冊者，則其畢業日期，以繳交論文之月份為準。

第十一條 依學位授予法第九條第一項逕行修讀博士學位之研究生於通過博士學位候選人資格考核後，未通過博士學位考試者，其依同條第三項規定授予碩士學位，須經博士學位考試委員會通過。

第十二條 凡修業年限六年以上之學系畢業獲得學士學位，並經有關專業訓練二年以上者，提出與碩士論文相當之專業論文，經博士班入學考試合格，逕行修讀博士學位者，得依學位授予法第七條規定授予博士學位。
前項專業論文之認定標準由各教學單位訂定之。

- 第十三條 考試委員應親自出席委員會，不得委託他人為代表。學位考試應有三分之二以上委員出席。碩士學位考試委員會至少應有委員三人出席，始能舉行。博士學位考試委員會至少應有委員五人出席，出席委員中須有校(院)外委員三分之一以上參加時，始能舉行。
- 第十四條 授予之學位，如發現論文、作品、成就證明、書面報告、技術報告或專業實務報告有造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事，經調查屬實者，撤銷其學位，追繳已發之學位證書，並通知其他大專校院及相關機關（構）。
- 第十五條 本細則經教務會議討論通過，報教育部備查後實施，修正時亦同。

國立成功大學健康照護科學研究所博士班博士學位考試實施辦法

AHS Ph.D. Exam Regulations

92.03.04 九十一學年度第二學期第五次博士班籌備會議通過
92.07.07 九十一學年度第二學期第十次博士班籌備會議修正通過
93.12.16 九十三學年度第一學期第一次所務推動會議修正通過
97.09.27 九十七學年度第一次所務會議修正通過
97.12.25 九十七學年度第三次所務會議修正通過
99.04.29 九十八學年度第八次所務會議修正通過
100.05.31 一百學年度第七次所務會議修正通過
102.05.30 一百零一學年度第七次所務會議修正通過
104.12.31 一百零四學年度第四次所務會議修正通過
106.05.25 一百零五學年度第八次所務會議修正通過
108.11.28 一百零八學年度第三次所務會議修正通過
110.04.29 一百零九學年度第七次所務會議修正通過

一、除依據 108.7.17 國立成功大學研究生學位考試細則及共同注意事項外，另訂定本辦法。
Graduate degree examination regulations and precautions follow the accepted guidelines of National Cheng Kung University as established 2019/7/17, with the additional regulations listed here.

二、依據本所博士班組織章程規定，各研究生應各有論文輔導委員會，此委員會成員即是學位考試委員會當然委員，再另依相關規定組成學位考試委員。
According to the Ph.D. Regulations, every graduate student should have their own Thesis Review Committee, the members of the committee should be(include) the ex-officio members of the student's project advisory (degree examine) committee.

三、博士班研究生經資格考試及格，完成教育部及本博士班規定應修課程及論文，其論文符合下列要求，得於規定修業年限內，經論文輔導委員會同意推薦，學生需於口試前一個月向所上提出學位考試申請，並備妥下列所需文件。

- (一) 修畢所有畢業學分數。
- (二) 應參加國際會議發表論文（口頭或海報）至少兩篇（需附摘要），方准申請參加口試。
- (三) 修習本所博士班期間，學生至少有一篇以第一作者刊登於 SCI 或 SSCI 或 EI 國際期刊的原著論文（或已被接受），另投稿一篇論文於 SCI、SSCI 或 EI 國際期刊(出具證明)，刊登（或已被接受）與投稿之論文需為修讀博士期間所產出之原著論文，且指導教授或經指導教授同意由共同指導教授為通訊作者，填寫「博士班學位資格：國際期刊發表審查表」，經指導教授簽名同意。
- (四) 論文比對結果報告一份，經指導教授簽名同意。
- (五) 經指導教授同意。

After a Ph.D. student passes the qualification exam and completes all required Ministry of

Education and doctoral program courses and papers they may put forward their recommendation to apply for their graduate exam (thesis defense exam). The student's doctoral thesis should be written within the deadline (set by their advisory committee) and approved by their advisory committee.

- (1) All graduate courses have been completed.
- (2) At least two papers (presented either orally or by poster) to international conferences (with summary(abstract)) must have been submitted/accepted to be qualified for the oral defense of the student's thesis.
- (3) During the study period in the AHS, the student shall have at least one original paper authored as the first author published (or accepted) in a journal indexed in the SCI, SSCI, or EI; have another paper submitted in a journal indexed in the SCI, SSCI, or EI (with evidence). The published (or accepted) and submitted papers shall be the original papers generated during the PhD study period with advisor or co-advisor (when advisor agrees) to be the corresponding author. The student shall complete "Review Form of International Publication for Dissertation Final Defense" with advisor agrees with signature.
- (4) Results of comparisons test for dissertation via Turnitin should be approved by his/her advisor.
- (5) Student's application has been approved by their advisor.

四、所有研究生博士學位口試申請需依「國立成功大學健康照護科學研究所博士學位口試申請流程」之規定辦理；博士學位考試資格由所推委員審查認定後，籌組博士學位考試委員會，進行學位考試。如候選人有資格疑義，得由所長召開所推會議討論。

After the request to have an oral defense of a student's thesis has been confirmed by the Institute, the Ph.D. Degree Admission Test Committee will be formed.

五、博士學位考試委員會置委員五至九人，其中校外委員須三分之一（含）以上，由論文輔導委員會及所推委員會討論決定委員人選之後，簽請校長合聘。

The Ph.D. Degree Admission Test Committee consists of five to nine members, 1/3 of the members should be external members not previously a part of the advisory committee. After the Thesis Guidance Committee and the Department Affairs Committee have decided the appropriate members for the defense committee, the President will officially notify the members and confirm their availability to participate and meet their responsibilities for the position.

六、論文之完整性必須經過論文輔導委員會審查通過及推薦，始能參加口試。自 99 學年度以後入學生開始必須以英文撰寫博士論文。

The completion of the thesis will be inspected and recommended by the Thesis Guidance Committee. Upon approval by the Thesis Guidance Committee, the oral exam may take place. These regulations have been the standard operating procedures for the oral exam of theses defense since the year 99.

七、學位考試包括論文書面審查及口試。口試應公開舉行，於二週前公告。

The defense consists of the thesis itself and the oral exam. The thesis should be made available to the general local public two weeks before the oral exam.

八、論文考試成績不及格而其延長修業年限尚未屆滿，得於次學期或次學年舉行重考，重考以一次為限。

If a student fails their oral exam, they may have one more chance to retest. They may apply to be retested the following semester.

九、本辦法經所務會議討論通過後實施，修正時亦同。

These regulations were approved by the department meeting committee.

註：碩士生直升博士生畢業論文，由指導教授考量是否可為博士生畢業論文。【97 第三次所務會議通過】

PS: A published paper from a Masters degree program taken prior to the Ph.D. program at this institute, may be considered as one of the publications required, for a student to have permission to defend their doctoral thesis, provided the student's advisor agrees to this condition.

註：學生需於畢業前有兩篇發表於 SCI、SSCI 或 EI 的國際期刊規定，其中一篇可以是文獻回顧、系統 research 回顧或 meta-analysis 或 short Communication 文章，另一篇應為 original research article。【98 學年度第十次所務會議通過】

PS: Of the two papers published/submitted to SCI, SSCI or EI ranked journals, one of the papers must be an original research article. The other paper may be a review article, system research review, meta-analysis, or short Communication.

英文檢測規定

108.02.21 修訂

本所學生提出畢業學位口試申請，須備妥下列所需文件：

1. 參加國際會議發表論文（口頭或海報）至少兩篇（需附摘要）。
2. 修習本所博士班期間，學生至少有一篇以第一作者刊登於 SCI 或 SSCI 或 EI 國際期刊的原著論文（或已被接受），另投稿一篇論文於 SCI、SSCI 或 EI 國際期刊(出具證明)，刊登（或已被接受）與投稿之論文需為修讀博士期間所產出之原著論文，且指導教授或經指導教授同意由共同指導教授為通訊作者，填寫「博士班學位資格：國際期刊發表審查表」，經指導教授簽名同意。

同時本所博士畢業論文必須以「英文」撰寫，

故會議討論決定取消原訂之英語畢業門檻。【107 學年度第五次所務會議通過】

國立成功大學健康照護科學研究所博士班研究生學位考試委員聘任程序辦法

AHS Thesis examination reviewers for Graduate students

92.03.04 九十一學年度第二學期第五次博士班籌備會議通過
92.07.07 九十一學年度第二學期第十次博士班籌備會議修正通過
108.10.15 一百零八學年度第一學期第一次所推會議修正通過

- 一、依據本校研究生學位考試細則，本所組織章程暨本所博士學位考試實施辦法訂定本辦法。

The following regulations for composing Ph.D. viva are according to the rules established for graduate degree examinations

- 二、各研究生於第三學年上學期開學第一週前提出「研究構想書」，並組成論文輔導委員會（除指導教授外，由指導教授推薦兩位），經所務推動會議確認，後送所務會議報告。

- 三、博士學位考試委員會置委員五人至九人，其中校外委員須三分之一(含)以上，由該教學單位遴選除對博士學位候選人所提論文學科有專門研究者外，並應具有下列資格之一者擔任考試委員，並簽請校長核聘，指導教授不得擔任召集人。

- (一) 現任或曾任教授、副教授。
- (二) 中央研究院院士、現任或曾任中央研究院研究員、副研究員。
- (三) 獲有博士學位，且在學術上著有成就。
- (四) 研究領域屬於稀少性或特殊性學科，且在學術或專業上著有成就。

The committee for viva consists of 5-9 members, at least 1/3 of them are from outside the department. Each member is required to have specialty in the field and met one of the requirements from the following list. Final agreement shall be granted by the school president. The student's advisor cannot be the convener(by the Regulations of University)

- I. Has served as a professor or associate professor
- II. Served as academician or research fellow of an International Council of Scientific Unions.
- III. Served as an Associate Professor or Adjunct Research Fellow, have achievements in academics.
- IV. Have a doctoral degree and achievements in academics.
- V. Be classified as a rare or subject specialist, have achievement in academics.

- 四、考試委員應親自出席委員會，不得委託他人代理，畢業論文審查委員會至少應有委員五人出席，且出席委員須有校外三分之一參加時，始得舉行。

Committee members should attend the meeting personally. At least 5 standing department members must attend the department affairs meeting, no entrustment. The meeting will start once the members from outside the department have arrived.

五、本辦法經所務會議通過，報請教務處核備後實施，修正時亦同。

These regulations have been approved at a department meeting. They have been put into practice after reviewed by the Office of Academic Affairs, as recorded in the amendment.

國立成功大學健康照護科學研究所博士班學位考試口試須知流程表

AHS Ph.D. Candidate Qualification for Oral Defense Procedures

1. 博士學位考試委員會置委員五至九人，其中校外委員須三分之一（含）以上(論文輔導委員為當然委員)，方得舉行口試。

The candidate's Ph.D. exam committee is composed of five to nine members, and this includes dissertation supervisors. 1/3 of the committee members must be external examiners. Once all committee members have been approved, then the oral defense procedures may commence.

2. 口試舉行時，首先推舉口試委員召集人，由召集人主持口試會議，召集人不得為指導教授。

On the day of the exam, a Chairperson is elected from among the committee members. The candidate's adviser cannot assume the role of Chairperson. The Chairperson's responsibility is to chair the oral examination meeting.

3. 考生與聽眾離開考場，由召集人主持，指導教授介紹考生，就其修業內容與論文內容是否已達可以口試程度進行討論。須有三分之二(含)以上委員同意，才算通過。

The first order of business for the Chairperson is to instruct the candidate and audience to leave the examination room. The candidate's adviser will then summarize the work performed by the student. The members discuss if the contents of the candidate's draft of their dissertation along with any other study activities brought to the attention of the committee by the candidate's adviser merits an oral defense. A minimum two-thirds of committee members must agree, as determined by vote, that the candidate's efforts merit immediately proceeding with the oral defense exam.

4. 若委員們通過，則請考生與聽眾入場。

If the threshold of two-thirds of committee members agreeing to continue with the oral exam is met, then the candidate and audience are permitted to re-enter the examination room.

5. 由考生進行20～30分鐘之論文報告。

The candidate is allowed 20 to 30 minutes to present a summary of their research studies.

6. 由口試委員們進行口試與答問。

The Committee members ask the candidate questions in turn.

7. 口試完畢；考生與聽眾出場；由召集人主持，對考生之表現與論文內容進行討論與評分，並由召集人統整意見給予總評，且紀錄於校方評分表上。

● 評分標準請務必依所上評分標準評比，以免造成不公平與不合理現象。

- 學位考試成績，以一百分為滿分，七十分為及格，評定以一次為限，並以出席委員評定分數平均決定之，惟須逾出席委員三分之二(含)以上評定為及格者方為及格，否則以不及格論。
- 所上評分標準：90 分以上---傑出、86-89 分---優秀、80-85 分---良好、79-76 分---中等、70-75 分---中下、70 分以下不及格。

The candidate and audience are instructed to leave the examination room upon the completion of the questioning period to allow for deliberations among the Committee members. The Chairperson collects comments and a grade from each examiner. The final grade is calculated as the average of each Committee member's grade; this is recorded on the school record sheet. This final grade is **NOT** subject to appeal.

- To avoid unfairness, the scoring must conform to the following standard Departmental Grading Criteria.
- Degree examination results: a grade of 100 is a perfect mark and a grade of 70 is the minimum passing grade with the stipulation that at least two-thirds of committee members present for the oral defense exam must confer a passing score.
- Grading: score of 90 or more --- Outstanding, 86-89--- excellent, 80-85 --- good, 79-76--- average, 70-75 --- minimal pass, less than 70 --- fail.

8. 邀請考生入場，告知結果。

The Chairperson invites the candidate to re-enter the examination room and announces the result of the exam.

9. 若學位考試成績不及格，而其修業年限尚未屆滿者，得於次學期或次學年申請重考，重考以一次為限。

If the candidate fails any part of their doctoral degree examination, the candidate may re-apply for a re-examination in the next semester or within the next academic year **IF the study period allotted to complete their doctoral degree from the time of commencing the program has not yet expired.** A request for re-examination can only be applied for **ONCE.**

國立成功大學健康照護科學研究所博士學位口試申請流程

AHS Thesis Defense: Oral Exam application process



	<p>(所辦) e-mail 通知師生</p> <p>(學生) 將論文函送校內外委員審閱</p>
試前作業	<p>準備資料：請向所辦領取</p> <p>給學生： 1.口試委員聘書 2.交通費印領清冊</p> <p>給指導教授： 1.論文評分表，每位委員一份 2.論文證明書</p>
口試 (7/31&1/31 以前須舉行完畢)	無記名投票，評定 1 次為限，出席委員 2/3 (含) 以上評定平均分數達 70 分以上為通過
↓ 不通過 Fail	↓ 通過 Pass
<p>修業年限尚未屆滿者，得於次學期或次學年申請，重考以一次為限</p> <p>Retake at next semester</p>	<p>繳交論文</p> <p>所辦：繳交論文考(口)試成績記錄表</p> <p>學生：http://ethesys.lib.ncku.edu.tw/ETD-db/</p> <p>數位論文全文系統參考論文繳交須知</p> <p>於次學期註冊前，繳交 2 本精裝本至註冊組和圖書館，1 本平裝本至所辦</p> <p>Submit the thesis to the library and the institute</p>

國立成功大學健康照護科學研究所研究生獎助學金申請辦法

93.10.28 九十三學年度第二次所務會議通過
104.02.26 一百零三學年度第五次所務會議通過
108.02.26 一百零三學年度第五次所務會議通過
108.11.28 一百零八學年度第三次所務會議通過

- 一、本所獎、助學金審查辦法依據本校研究生助學金辦法訂定之。
- 二、本所獎、助學金金額及名額，由本所學生事務委員會依據校方分配至本所之助學金總額及符合申請資格之名額決定。
- 三、本所學生事務委員會由各組教師代表一人組成。
- 四、獎、助學金申請及審查：
 - (一) 申請時間：每學期註冊時填具申請表，送交至學生事務委員會。
 - (二) 獎、助學金金額：由學生事務委員會依當學期校方核發之助學金總額、符合申請研究生人數及工作內容決定之。
 - (三) 審查方法：由學生事務委員會受理審查及公佈結果
- 五、獎、助學金受領人責任義務
凡支領助學金之研究生均需參與所務行政及教學研究相關等業務，平均每週工作 20 小時，內容包括：
 - (一) 所務行政工作：包括文書處理、會議記錄、聯繫業務、網頁維護、檔案整理、文宣等相關事宜，由所長分派工作。
 - (二) 博士班核心及專業課程教學相關業務上述工作內容由所長依當學期所開課程之負責教師的需求分派。
- 六、領取助學金之研究生，其工作成效由所長、課程及指導教授評定之，若工作不力，有明確事實者經本所學生事務委員會會議通過，得限制申請或停發助學金。
- 七、獲助學金之研究生，下列情況應主動向委員會提出停止發放
 - (一) 休學、退學：上述情況應於休退學之日起停止發放，所留餘額供該學期其他研究生使用。
- 八、本辦法經所務會議通過，並送校方核備後實施，修正時亦同。